



EJERCICIO DE REVISIÓN DESPUES DE LA ACCIÓN



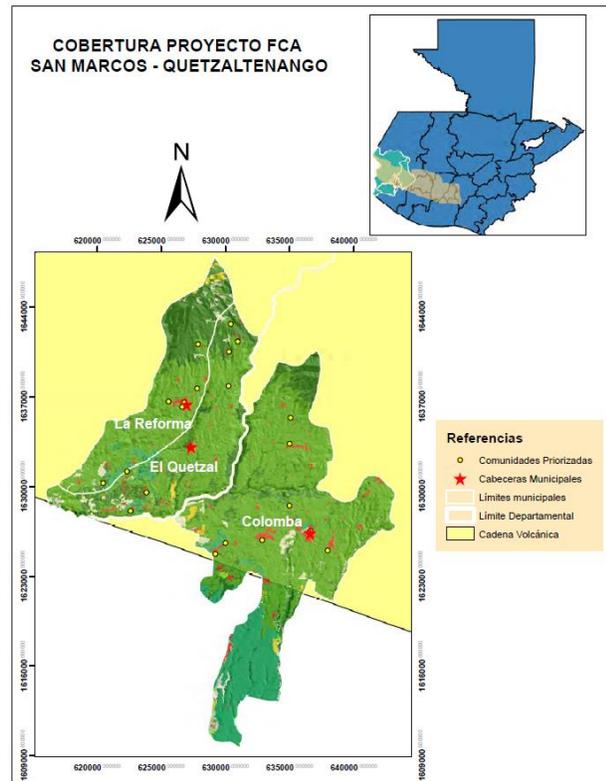
Ejercicio de Revisión Después de la Acción

Información del Programa:

El Programa de Cambio Climático y Resiliencia, mediante un conjunto de proyectos, contribuye a fortalecer las capacidades de personas vulnerables para enfrentar los choques e impactos y así transformar sus vidas con respuestas a los eventos climáticos extremos, exacerbados por los efectos del cambio climático y otros fenómenos naturales. Además, busca abordar las causas subyacentes de la vulnerabilidad, mejorar los sistemas sociales, económicos y ambientales y también las estructuras que los sostienen, así como incrementar la resiliencia.

Información del proyecto:

Uno de los proyectos ejecutados por el programa se denomina **“Conservación y restauración de los paisajes forestales de los Municipios de La Reforma y el Quetzal del departamento de San Marcos y del municipio de Coloma Costa Cuca del departamento de Quetzaltenango”** cuyo propósito fue dar seguimiento a los procesos de conservación y restauración de ecosistemas forestales y agroforestales en comunidades que fueron apoyados por el mismo proyecto en su ciclo anterior. Para esta fase se consolidaron las estructuras técnicas municipales, especialmente las unidades de Gestión Ambiental, fortaleciendo la gobernanza forestal comunitaria mediante la formulación de políticas municipales de ambiente y recursos naturales que se institucionalizan y operativizan mediante la



reactivación y consolidación de mesas de diálogo con participación de los principales actores del municipio. A nivel comunitario, el proyecto aseguró la capacitación de promotores/as voluntarios y ejecución de proyectos productivos bioculturales y diversificación de sistemas agroforestales.

El período de ejecución fue del 1 de diciembre de 2022 al 31 de mayo de 2024 con una cobertura de 33 comunidades, mediante el Fondo de Conservación de Bosques Tropicales FCA.

Participantes:

Lideresas y líderes comunitarios, técnicos/as municipales, socios locales (INAB), autoridades municipales. Todas y todos los participantes saben leer y escribir, y han participado en actividades de formación e implementación. La población escogida aborda todos los grupos y sectores objetivo en el proceso del proyecto.

Objetivo del RDA:

Realizar una Revisión Después de la Acción (RDA) para evaluar, analizar las actividades y los resultados obtenidos para identificar lecciones aprendidas, mejorar procesos y asegurar que se alcancen los objetivos propuestos de manera más eficiente en futuras ocasiones.

Metodología aplicada

EL RDA es una metodología de CARE que consiste en la revisión de cada una de las actividades, se buscó recolectar información sobre lo que sucedió, por qué sucedió, lo que se hizo bien, lo que hace falta mejorar, y qué lecciones se pueden aprender de la experiencia.

Se utilizaron herramientas de recolección de información tanto anónimas como conocidas, midiendo cada



uno de los resultados del proyecto como: trabajo en grupo, discusión grupal, elaboración de línea de tiempo y recomendaciones y logros del proyecto. Se enfatizó en las acciones, aprendizajes con un enfoque de género y pertinencia cultural, así como mecanismos de retroalimentación y rendición de cuentas, esto en el marco de una evaluación revisión participativa abierta y continua.

El presente informe busca presentar la información recolectada de forma gráfica y sistematizada.

Resultados:

LINEA DE TIEMPO

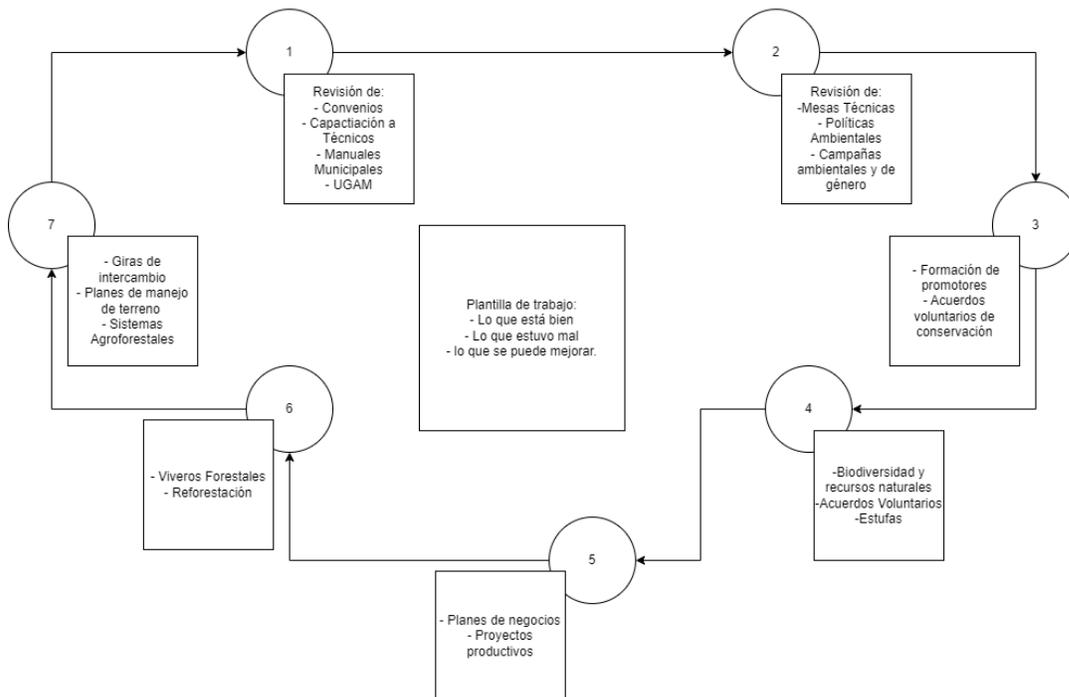


Línea de tiempo

Mediante un ejercicio de construcción participativa de una línea de tiempo, se recapitularon las principales actividades que el proyecto desarrolló a municipal, comunitario y sistema finca, y en base a las actividades citadas se realizó el ejercicio de análisis de resultados.

Acciones positivas, aprendizajes, aciertos y observaciones de mejora según resultados de proyecto:

METODOLOGÍA DE REVISIÓN DE RESULTADOS



1. R10E1. Oficinas Forestales / Ambientales y Direcciones Municipales de la Mujer fortalecidas y funcionando eficientemente

Los convenios suscritos entre CARE y la Municipalidad por el tiempo de duración del proyecto (2 años), tuvieron como objetivo unificar esfuerzos y recursos mediante una planificación, ejecución, monitoreo y evaluación conjuntos a través de las oficinas técnicas municipales, siendo fundamentales para la coordinación y seguimiento directo y continuo a las comunidades, gracias a una eficiente comunicación y coordinación entre el personal de CARE y las municipalidades.

Las comunidades reconocen a las Unidades de Gestión Ambiental Municipal UGAM, como oficinas muy involucradas en el proyecto que además lograron gestionar recursos para la mejora de sus parcelas productivas, tanto en insumos, como con plantas y asistencia técnica de campo en el buen manejo de las parcelas agrícolas y en la conservación y restauración de las áreas forestales.

¿Qué no funcionó?

Los y las participantes del proyecto desconocen que el equipo técnico municipal de las UGAM (Unidad de Gestión Ambiental) estuvo recibiendo capacitaciones en el tema de género y VBG, sin embargo, el equipo municipal está empoderado en temas de participación ciudadana, igualdad de género y VBG, y lo estará incluyendo en los procesos de capacitación, además tienen los contactos para proceder a una posible denuncia de VBG que pueda suceder en el ámbito de su trabajo.

Recomendaciones:

Que desde las oficinas DMM y UGAM se puedan involucrar más niñas, niños y juventud de los centros educativos de primaria y básico, para que puedan participar en las campañas y conmemoraciones ambientales y así poder fortalecer las acciones estratégicas contenidas en las políticas municipales de ambiente y recursos naturales.

Que el equipo técnico municipal pueda comunicar y replicar a las comunidades, los procesos integrales de formación de capacidades que recibieron con el proyecto. en los que se encuentran.

2. R20E1. Espacios de diálogo y planificación estratégica ambiental establecidos y funcionando a nivel municipal con participación de autoridades, instituciones, sociedad civil organizada y otros actores principalmente de mujeres

Se valora mucho la reactivación de las mesas técnicas de diálogo con actores de las distintas organizaciones, para ellos las campañas ambientales y de género fueron uno de los valores más grandes, como parte del cambio en las normas sociales, las mujeres pudieron intervenir en procesos

que solo los hombres hacían, tales como reforestaciones, esto ahora se hace en conjunto con niñas, niños y juventud. Se ha fomentado la participación de toda la comunidad sin importancia de género y edad como una práctica verificable en el incremento de conformación de grupos de mujeres, se cuentan con juntas directivas dirigidas por mujeres; se ha comprobado la participación de estas en la elaboración de la política ambiental municipal en los municipios de La Reforma, San Marcos y Coloma, Quetzaltenango.



Recomendaciones

“La duración de los proyectos y los convenios de cooperación con la municipalidad son de muy de corto plazo (no mayor a 2 años) y les gustaría que deberían ser (fueran) de más largo plazo de (al menos de 5 años)”, esto, para que haya seguimiento y consolidación de los procesos y actividades que se implementan.

3. R3OE1. Comunidades y grupos de hombres y mujeres fortalecidos para el manejo sostenible de sus recursos naturales

Las buenas prácticas del proyecto fueron: charlas informativas, la duración de los talleres de 2 horas fue óptima, se sienten fortalecidos/as y avalados/as con sus diplomas de participación; los insumos y herramienta fueron los ideales y adaptados a cada contexto; resalta en las acciones la responsabilidad del equipo técnico.

Los lugares donde se realizaron los talleres estaban acordes a la situación de cada participante; reconocen en una gran mayoría que estas nuevas prácticas ayudaron a la mejora de sus cultivos. Se reconoce como grupo que las prácticas han ayudado al cuidado de la comunidad del medio ambiente y ahora reconocen su flora y fauna.

“El beneficio a la comunidad sobre el bosque y los recursos ha sido el insumo más importante”

Recomendaciones:

Brindar retroalimentación de los temas técnicos impartidos en los talleres de formación, especialmente en relación con la conservación y restauración de los bosques y el mejoramiento de las unidades productivas agrícolas en visitas más continuas a las comunidades. Trabajar con otras comunidades aledañas a las atendidas por el proyecto para alcanzar una mayor eficiencia.

4. R10E2. Reservas de bosques de matriz en cabeceras de cuenca y bosque ripario bajo procesos o protocolos de conservación



Se reconoce que los estudios de evaluación florística, producción de árboles forestales de uso múltiple en viveros, gestión de donación de plantas forestales para protección de las zonas de recarga hídrica, recuperación, mantenimiento y manejo fortalecieron las prácticas forestales comunitarias.

Las buenas prácticas identificadas

inician desde el reconocimiento de la selección de familias más necesitadas para la entrega de estufas, fue acorde al contexto de las comunidades, se dedicó el tiempo y se dio a conocer las responsabilidades del proyecto y su transparencia en el proceso, se reconoce el valor de una estufa energética como: mejora de salud al evitar la contaminación por el humo en la cocina, la reducción del uso de leña, reduce el costos de compra de leña o el tiempo de acarreo de leña cuya función recae en las mujeres y contribuye con el ambiente al reducir las emisiones de carbono.

Recomendaciones

Se recomienda que cuando se realicen los procesos de divulgación de las estufas, el tiempo en que se comunica del beneficio hasta el momento de la entrega sea más corto, ya que esto generó mucha expectativa.

5. R20E2. Comunidades y grupos vinculados a la conservación, con iniciativas de generación de ingresos liderados principalmente por mujeres y jóvenes

Se implementaron 6 proyectos productivos, 3 apiarios para producción de miel, 2 proyectos de hongos comestibles y un proyecto de piscicultura con tilapia siendo una alternativa para el beneficio de la vida diaria de las comunidades, en este proceso desarrollaron sus habilidades de manejo, sistemas de producción, control y cuidado, monitoreo de enfermedades o plagas, hasta la extracción del producto con el fin de comercializar peces, miel y hongos, como también reconocen el proyecto de abejas como una herramienta para el medio ambiente como polinizadores naturales, en cuanto a los peces se reconoce el uso de los recursos locales, desde las fuentes de agua; en el tema de hongos el conocimiento del valor nutricional de estos y el uso de productos basados en residuos agrícolas.

Las capacitaciones técnicas les permitieron aprender y apreciar el valor de las acciones de CARE en el desarrollo de la economía de la vida de las personas.

Recomendaciones

Aplicar proyectos de invernaderos para el cultivo y producción de vegetales para venta en mercados, así como buscar un mercado donde sus productos puedan ser vendidos con mayor valor y, fortalecer temas como el valor agregado a los productos como: envasado y presentación, generar una marca a la que se sientan identificados, conocer y aprender el proceso de establecimiento de costos y precios de venta; así como también mercados donde puedan posicionar su producto y estudios para etiquetado del valor nutricional.

6. R10E3. Ecosistemas forestales degradados identificados bajo procesos de restauración

Se tienen viveros mejorados con producción de plantas nativas de las comunidades, conocen las herramientas de manejo del paisaje, reconocen la preparación de terrenos, arreglo de la tierra, preparación de semilleros y plantación en bolsas, como una práctica vital para poder reforestar las áreas degradadas. Así como el mantenimiento de árboles, reconocen el terreno a través de sus estudios geográficos, el cómo aumentar la producción con el mismo y, definen como buena práctica del equipo técnico, que se logró incentivar a los promotores para poder crear prácticas de restauración de los bosques.

7. Recomendaciones

Obtención de semilla de buena calidad para lograr una mejor calidad de producto y un porcentaje alto de germinación.

8. R20E3. Mujeres con parcelas productivas diversificadas para mejorar sus ingresos, la de sus familias y restauración de conectividad biológica

Las buenas prácticas de este objetivo abarcan: compartir conocimientos entre todas las comunidades que intervienen el proyecto, aprendieron a realizar evaluaciones de suelos y pudieron fortalecer sus sistemas agroforestales por medio de la siembra de árboles frutales y forestales, aprendieron la implementación de injertos y podas para la maximización de la producción del hogar y del tratamiento de sus tierras, así como la creación de barreras vivas.

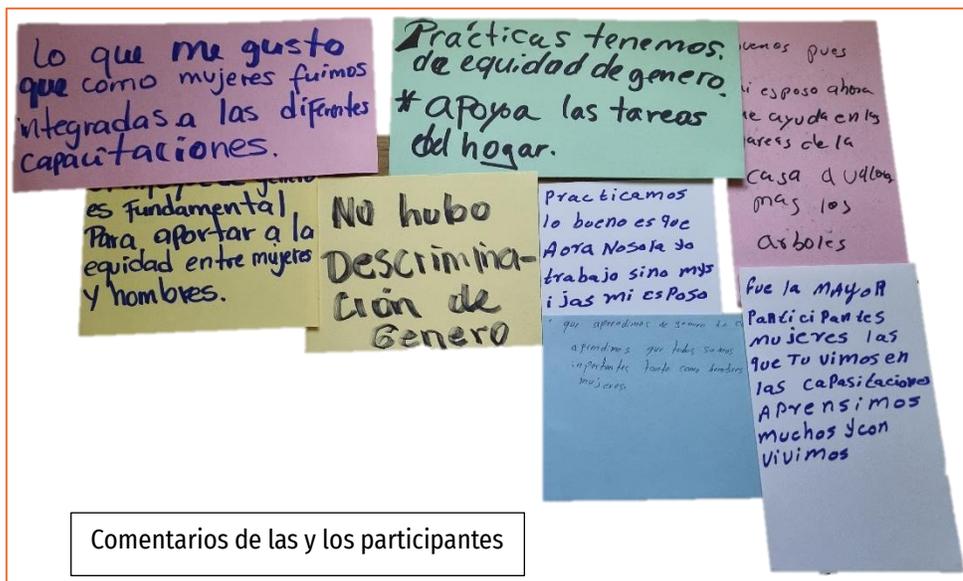


Resultados de Género en el Proyecto

A través de tarjetas para expresar su opinión, se recolectaron y socializaron los siguientes datos:

- Mujeres reconocen el gusto a poder trabajar y ser integradas a los procesos de capacitación

- El enfoque de género fue fundamental para aportar equidad entre hombres y mujeres, con prácticas como: grupos productivos conformados por mujeres en su mayoría, proceso de capacitaciones sobre género con apoyo de programa Justicia de género y derechos con líderes y lideresas comunitarias y técnicas y técnicos municipales, se trabajó bajo el enfoque de acción sin daño, las mujeres cuentan con espacios de toma de decisión en las mesas técnicas de recursos naturales y en cada reunión con líderes y lideresas, tomadores de decisión y participantes del proyecto, se concientizaba sobre la importancia del involucramiento, participación y toma de decisión de hombres y mujeres por igual. colocar ejemplos?
- No hubo discriminación de género en las actividades realizadas, ya que tanto mujeres como hombres tenían voz y voto en la toma de decisiones comunitarias, también es importante destacar que el grupo reconoce que el porcentaje de participación fue más de mujeres que hombres.
- Pudieron compartir ideas de forma equitativa hombres y mujeres
- Aprendieron de género de CARE: *"Todas y todos somos importantes"*
- En este proyecto fue la mayor participación de mujeres que tuvieron.
- *"Practicamos, lo bueno es que ahora no solo yo trabajo si no mis hijas y mi esposo me apoyan"*
- *"Mi esposo ahora me ayuda en las tareas de la casa y a valorar los árboles"*



Mecanismos de retroalimentación y rendición de cuentas

Encuestas Post Distribución y Buzón de quejas:

No se recibieron comentarios con estos mecanismos, en la charla, se hicieron comentarios de agradecimiento por la transparencia y seguridad que sentían ante estos mecanismos, para poder comunicar e informar lo que sucedía. El ejercicio también se usó y validó como un método de confianza.

Logros generales en el tiempo del proyecto

Dentro de las acciones finales de las acciones de la actividad, fue solicitado, que cada participante, de manera privada indicara los logros que ellos identifican del proyecto, dando como resultado lo siguiente:

- Conocimiento en el injerto de árboles frutales
- Logramos establecer un apiario
- Logramos poder beneficiar a las familias con estufas energéticas
- *“Mi logro es estar al frente de mi comunidad y haber conseguido un proyecto de estufas para las familias que más lo necesitan”*
- Logramos concientizar a la población de nuestras comunidades sobre la importancia de los recursos naturales.
- Logramos tener recursos para realizar la reforestación.
- Logramos servir a las personas, brindar información y formar nuevas capacidades.

Conclusiones del ejercicio

1. Se recomienda al equipo técnico de CARE en acciones con diversas comunidades, puedan realizar visitas para dar un seguimiento técnico de las prácticas de cultivo y seguimiento a los proyectos productivos, para ampliar los conocimientos de cada participante, al ser muchas comunidades se reconoce el esfuerzo para llegar al área, sin embargo, los y las participantes solicitan y agradecerían, un seguimiento de cada uno en sus propias parcelas productivas para garantizar las buenas prácticas y conocimientos adquiridos
2. Los y las participantes agradecieron en varias intervenciones el apoyo de CARE, mencionando la apertura de sus comunidades para seguir trabajando.
3. Se ha impulsado el compromiso comunitario del cuidado de los recursos naturales, dando como resultado un ejercicio con muchos agradecimientos. Es necesario fortalecer áreas como el alcance de los proyectos productivos, ya que esperan en cierto modo que no solo fueran generadores de ingreso, si no que esperan poderle dar un valor agregado a los productos.
4. Es importante también reconocer a nivel comunitario el esfuerzo de los técnicos municipales, ya que a nivel comunitario se reconoce el apoyo, pero no se conoce el proceso de formación en el que se encuentran.
5. El grupo seleccionado nos dio una vasta calidad de insumos para determinar la intervención del proyecto FCA, es muy importante hacer ver que, desde el inicio del ejercicio en el que tuvieron que recapitular las acciones de intervención en una línea de tiempo recordaban los estudios, insumos, esfuerzos y capacitaciones que se les fue brindado en un 100%, se han logrado empoderar del conocimiento y han hecho uso del mismo, es importante establecer que al consultar de temas de género identifican que no solo fueron las campañas o la metodologías aplicadas, si no que el enfoque de género lo identifican y reconocen desde la intervención en las comunidades al inicio del proyecto.
6. Desde la perspectiva externa del ejercicio, es admirable el esfuerzo de cada comunidad y el equipo técnico, dando una conclusión positiva para los resultados del proyecto.

Equipo:

José Roberto Chuc Pacheco
Coordinador de proyecto FCA

Deyvid Francisco Velásquez López
Especialista del proyecto FCA

Facilitador:

Mario César Pacay Sánchez
Especialista en monitoreo, evaluación y aprendizaje programa Justicia Climática y Resiliencia

LUGAR

Coatepeque, Quetzaltenango
24 de mayo de 2024