

"EVALUACIÓN FINAL DEL PROYECTO MACP"

Programa:
"Justicia
Climática y
Gestión de
Riesgos"



Proyecto:
"Comunidades preparadas para la respuesta a desastres
en áreas rurales vulnerables de Guatemala MACP"



care® GUATEMALA



Presentado por: Sajché Carlos, Gómez Sandra y Godínez Mario.
Guatemala, enero 2,024



Descripción: **Consultoría para la Evaluación Final del Proyecto MACP.**

Ejecutor: **CARE GUATEMALA.**

País: **GUATEMALA.**

Departamentos: **Huehuetenango, El Quiché y Baja Verapaz.**

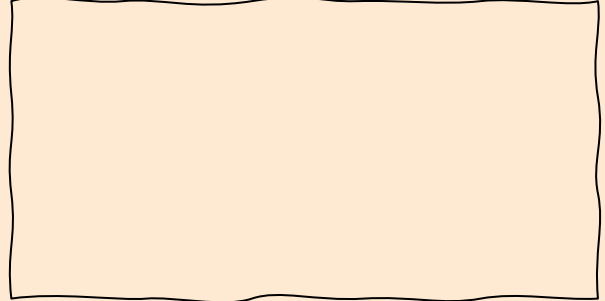
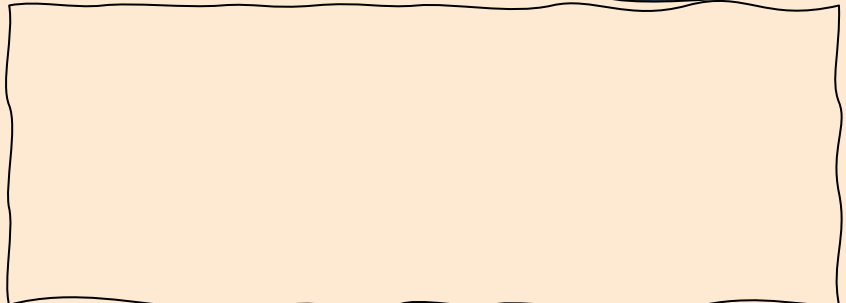
Municipios: **Chiantla, Aguacatán, Sacapulas, San Bartolomé
Jocotenango, Joyabaj y Salamá.**

Consultores: **Herrera Sajché Carlos, Gómez Hernández Sandra y Godínez
López Mario.**

Agradecimientos: **El equipo evaluador desea agradecer el apoyo recibido del
personal de CARE GUATEMALA.**

Enero 2,024

La responsabilidad sobre los hallazgos, buenas prácticas, lecciones aprendidas, conclusiones y recomendaciones expresados en el presente informe corresponde, exclusivamente, al equipo de evaluación externa y no reflejan, de ningún modo, la opinión oficial de CARE GUATEMALA.





ÍNDICE DE CONTENIDO

I.	RESUMEN EJECUTIVO.....	6
II.	INTRODUCCIÓN	8
2.1	ANTECEDENTES Y CONTEXTO DE LA EVALUACIÓN FINAL MACP.....	8
2.2	FICHA TÉCNICA O INFORMACIÓN GENERAL DEL PROYECTO MACP.....	9
2.3	OBJETIVO DE LA EVALUACIÓN FINAL MACP.....	10
2.4	RAZONES ESTRATEGICAS DE LA EVALUACIÓN FINAL MACP.....	10
III.	METODOLOGÍA	10
IV.	RESULTADOS Y HALLAZGOS DEL ESTUDIO	11
4.1	RELEVANCIA	12
4.2	IMPACTO.....	20
4.3	EFFECTIVIDAD O EFICACIA.....	22
4.4	EFICIENCIA	30
4.5	SOSTENIBILIDAD	43
V.	BUENAS PRÁCTICAS Y LECCIONES APRENDIDAS.....	53
VI.	CONCLUSIONES	55
VII.	RECOMENDACIONES.....	57
VIII.	CITAS BIBLIOGRAFICAS.....	59
IX.	ANEXOS.....	59
	ANEXO 1: METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN FINAL.	59
	ANEXO 2: HERRAMIENTAS FINALES DE RECOLECCIÓN DE DATOS.....	59
	ANEXO 3: LISTADOS DE ASISTENCIA: ENTREVISTAS-GRUPOS FOCALES.	59
	ANEXO 4: FOTOGRAFÍAS.....	59
	ANEXO 5: PRESENTACIÓN POWER POINT DE HALLAZGOS MÁS RELEVANTES.	59



ÍNDICE DE TABLAS

TABLA 1. FICHA TÉCNICA DEL PROYECTO MACP.	9
TABLA 2. CRITERIOS EVALUADOS PROYECTO MACP.	12
TABLA 3. PARTICIPACIÓN DE CADA COLRED (DEPARTAMENTO, MUNICIPIO, FECHA DE CONFORMACIÓN Y SEXO).	13
TABLA 4. OBJETIVO GENERAL Y ESPECÍFICOS DEL PROYECTO MACP.	20
TABLA 5. MATRIZ DE MARCO LÓGICO, PROYECTO MACP.	24
TABLA 6. RESUMEN DE LOGROS DE LA MML DEL PROYECTO MACP.	29
TABLA 7. ACTIVIDADES POR RESULTADO Y CONSULTORÍAS.	31
TABLA 8. CUMPLIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS EN LA MML, PROYECTO MACP.	35
TABLA 9. ANÁLISIS FINANCIERO, PROYECTO MACP.	37
TABLA 10. EJECUCIÓN DE RUBROS, LOS MÁS IMPORTANTES, PROYECTO MACP.	39
TABLA 11. SOSTENIBILIDAD DE LOGROS Y CAMBIOS	43

ÍNDICE DE FIGURAS

FIGURA 1. PROCESO METODOLÓGICO DE LA EVALUACIÓN MACP.	10
FIGURA 2. PARTICIPACIÓN GLOBAL DE LAS COLRED.	16
FIGURA 3. PARTICIPACIÓN DE LA COLRED POR MUNICIPIO.	17



ACRÓNIMOS

SIGLA	DESCRIPCIÓN
AGRIP	Análisis y Gestión del Riesgo en Proyectos de Inversión Pública.
ARG	Análisis Rápido de Género.
ASUVI	Asociación Unidos por la Vida.
CARE	Cooperativa de Asistencia y Socorro en Todas Partes Inc. (Cooperative for assistance and relief everywhere Inc).
COE	Centro de Operaciones de Emergencia.
COEM	Centro de Operaciones de Emergencia Municipal.
COCODE	Consejo Comunitario de Desarrollo.
COE	Centro de Operaciones de Emergencia.
COLRED	Coordinadora Local para la Reducción de Desastres.
COMUDE	Consejo Municipal de Desarrollo.
COMRED	Coordinadora Municipal para la Reducción de Desastres.
CONRED	Coordinadora Nacional para la Reducción de Desastres.
CRG	Cruz Roja Guatemalteca.
DA	Desnutrición aguda.
DAFIM	Dirección de Administración Financiera Integrada Municipal.
DMGIR	Dirección Municipal de Gestión Integral de Riesgo, Sacapulas.
DMGRD	Dirección Municipal de Gestión de Riesgo de Desastres, San Bartolomé Jocotenango.
DMM	Dirección Municipal de la Mujer
DMP	Dirección Municipal de Planificación.
DRR	Alivio y Recuperación de Desastres (siglas en inglés).
ECO	Asociación de estudios de cooperación de occidente.
EDAN	Evaluación de daños y análisis de necesidades.
EDAL	Evaluación de daños a nivel local.
GIRD	Gestión Integral de Riesgo a Desastres.
IMGIRD	Instancia Municipal de Gestión Integral del Riesgo de Desastres
INE	Instituto Nacional de Estadística
INSAN	Inseguridad Alimentaria y Nutricional.
MACP	Margaret A. Cargill Philanthropies
MAGA	Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación.
MARN	Ministerio de Ambiente y Recursos Naturales.
MIDES	Ministerio de Desarrollo Social.
MML	Matriz de Marco Lógico.
OG	Organizaciones Gubernamentales.
ONG	Organizaciones no Gubernamentales.
OMGRA	Oficina Municipal de Gestión de Riesgos y Ambiente, Salamá.
OMGIRD	Oficina Municipal para la Gestión Integral de Riesgo a Desastres, Chiantla. Oficina Municipal de Gestión Integral de Reducción de Riesgo de Desastres, Aguacatán.
OMM	Oficina Municipal de la Mujer.
ODS	Objetivos de Desarrollo Sostenible.
OMS	Organización Mundial de la Salud.
PLR	Plan Local de Respuesta.
PMR	Plan Municipal de Respuesta.
TECHO	Fundación un Techo por mi País Guatemala.
RGA	Análisis Rápido de Género (por sus siglas en inglés).
RRD	Reducción del riesgo de desastres.
SAN	Seguridad Alimentaria y Nutricional.
SE-CONRED	Secretaría Ejecutiva de la Coordinadora Nacional para la Reducción de Desastres.
UMGIRD	Unidad Municipal de Gestión Integral de Riesgo a Desastres.



I. RESUMEN EJECUTIVO

CARE GUATEMALA ejecutó durante los años comprendidos del 2,020 al 2,023 el proyecto: **“Comunidades preparadas para la respuesta a desastres en áreas rurales vulnerables de Guatemala MACP”**. Iniciativa que fue financiada por Margaret A. Cargill Philanthropies Foundation, y que tuvo para su ejecución un monto total de US\$2,300,000.00 (Dos millones trescientos mil dólares). La iniciativa se realizó en los municipios de Joyabaj, San Bartolomé Jocotenango y Sacapulas en el Departamento de El Quiché, en los municipios de Aguacatán y Chiantla en el Departamento de Huehuetenango y en el municipio de Salamá del Departamento de Baja Verapaz.

El proyecto se propuso como objetivo general **el mayor empoderamiento y liderazgo de las comunidades vulnerables al final del proyecto, para proveer una respuesta de emergencia eficiente, sensible al género, en un contexto de desastres naturales y crisis sanitaria.**

Se planteó como objetivos específicos:

a) Las comunidades después del primer año del Proyecto, toman medidas sociales para reducir la vulnerabilidad y los riesgos. **b)** Las comunidades toman acciones sociales junto a los gobiernos municipales para responder a la pandemia del COVID-19, durante el primer año del proyecto.

Se planteó además lograr cinco resultados:

1. Las comunidades tienen durante el primer año del proyecto, un grupo bien informado y adecuadamente capacitado, inclusivo y auto organizado con la responsabilidad de liderar la preparación para desastres. **2.** Las comunidades tienen mayores capacidades para responder a desastres, con planes de respuesta y sistemas inclusivos implementados y actualizados, incorporando el aprendizaje al final del Proyecto. **3.** Las comunidades están conectadas, por segundo año con el proyecto, con gobiernos municipales para acceder a asistencia técnica y financiera. **4.** El Proyecto contribuye a aumentar la capacidad de las comunidades cercanas y de las unidades de gobierno local en la preparación para desastres. **5.** Las comunidades responden eficientemente a las crisis de salud y coordinan con servicios de salud para un uso apropiado de los protocolos respectivos.

Para ello, un equipo contratado para el efecto realizó toda una serie de actividades de fortalecimiento de capacidades, inversión en infraestructura, acompañamiento y formación técnica a líderes y lideresas. El proyecto fue ejecutado por un equipo multidisciplinario y algunas acciones también se realizaron por medio de la contratación temporal de consultores externos con “Expertis” en los temas relacionados.

Al finalizar el proyecto, CARE GUATEMALA decidió realizar la evaluación final del mismo. Dicho proceso de evaluación ha permitido identificar una serie de hallazgos relevantes en relación con todo el ciclo del proyecto. Entre los hallazgos de dicho proceso se puede resaltar que, el proyecto fue diseñado y ejecutado con un alto nivel de pertinencia, coherencia, relevancia, eficiencia/eficacia, impacto y sostenibilidad. Se realizó con éxito un proceso de fortalecimiento de capacidades de las Coordinadoras Locales para la Reducción de Desastres “COLRED” en 60 comunidades de 06 municipios beneficiados.

Como resultado inmediato de ese fortalecimiento, 60 COLRED cuentan con capacidades para identificar, monitorear y actuar ante procesos de emergencia generados por desastres y cuentan con niveles de cohesión mayores que al inicio del proyecto, así como han cumplido con todos los pasos para obtener el reconocimiento formal de la CONRED y la elaboración y autorización de sus



Planes Locales de Respuesta. Están articulados a procesos comunitarios y municipales a través de las Instancias Municipales de la Gestión Integral del Riesgo a Desastres IMGIRD, espacios que tienen diferentes niveles de desarrollo en base a su gestión y formalización, desde Unidades hasta Direcciones Municipales. Se fortaleció el espacio municipal a través de las COMRED que fueron capacitadas y fortalecidas. Las comunidades participantes recibieron apoyos en remozamiento de instalaciones que potencialmente pueden convertirse en albergues y los Comités Escolares recibieron también procesos de capacitación y organización que les permitirán manejar adecuadamente los riesgos a desastres en el contexto de su proceso educativo.

El proyecto tuvo desde el inicio de su formulación un planteamiento sólido y comprometido con promover la equidad en la participación de hombres y mujeres en los procesos. Sin embargo los instrumentos de análisis desagregado y los planes de acción específicos en género fueron generados en momentos que el proyecto había iniciado, esto en parte motivó que la implementación de género haya sufrido algunas limitaciones en las actividades, sin embargo ha sido satisfactorio constatar que, pese a estas limitantes, las mujeres que se involucraron en el proceso están empoderadas, entienden y defienden la importancia de su participación e identifican las acciones básicas relacionadas con la gestión y movilización comunitaria para la reducción de los desastres y la acción ante la emergencia.

Los hallazgos documentados en el presente documento fueron constatados a partir de la implementación de una metodología integral de trabajo que consistió en la revisión de documentos producidos por el proyecto, el análisis del ciclo de las actividades realizadas, la revisión de los aspectos financieros y administrativos del proyecto, los documentos y sistematizaciones realizadas durante el mismo, las entrevistas con los tres niveles de ejecución involucrados en el proyecto (alta gerencia, gerencia intermedia y equipo operativo del proyecto), grupos focales, visitas de campo para observación directa y entrevistas con la población participante. Al final del documento se plantean conclusiones y recomendaciones pertinentes relacionadas con el ciclo del proyecto.



II. INTRODUCCIÓN

2.1 ANTECEDENTES Y CONTEXTO DE LA EVALUACIÓN FINAL MACP

CARE es una organización humanitaria y de desarrollo que trabaja alrededor del mundo para salvar vidas, luchar contra la pobreza y lograr la justicia social. Posibilita el cambio permanente a través del fortalecimiento de las capacidades de las comunidades y hogares, especialmente de mujeres y niñas a través de oportunidades sociales, políticas y económicas, distribuyendo ayuda humanitaria durante las emergencias, influyendo en decisiones políticas públicas y abordando la discriminación. Los componentes claves para lograr la misión de **CARE** son la construcción de capacidades locales y las alianzas interinstitucionales. **CARE es una entidad reconocida por el trabajo que ha desarrollado en gestión para la reducción de riesgos de desastres a nivel nacional.**

Guatemala se caracteriza por una gran riqueza natural y cultural. Se encuentra entre los 19 países megadiversos del planeta, un 33.7% de su territorio tiene cobertura forestal. Sus bosques nativos contribuyen significativamente con los medios de vida de las poblaciones locales. Alrededor de un tercio del territorio nacional ha sido declarado área protegida y cuenta con gran riqueza de bienes y servicios ecosistémicos. Siendo parte del Istmo, se ubica en una región altamente vulnerable, situada entre tres placas tectónicas intercontinentales y con características hídricas y geomorfológicas particulares. Localizada en una zona de convergencia intertropical, en la zona de influencia de los fenómenos del Niño y de la Niña y entre el océano atlántico y pacífico, lo condiciona a ser vulnerable y frágil. Guatemala está en la posición 9 dentro de los 10 países más vulnerables al cambio climático, según el índice de riesgo climático de largo plazo (1966 - 2015), según el Global Climate Risk Index 2017 (Germanwatch).

Se prevé que para los próximos años los eventos extremos asociados con el clima (lluvias intensas, largos periodos sin lluvias, heladas/frentes fríos) aumenten a su magnitud y frecuencia, generando riesgos de inundaciones, deslizamientos/derrumbes, sequías, incendios forestales y otros, impactando especialmente a las poblaciones más vulnerables del país y que conlleva: **I)** La reducción de la disponibilidad y calidad del agua; **II)** El desplazamiento de plagas, vectores, comensales, depredadores y enfermedades a nuevas zonas geográficas; **III)** Las alteraciones y bloqueos en la cadena alimenticia en los sistemas terrestres y marino-costeros; **IV)** El aumento de la incendios forestales por sequías y plagas; **V)** La pérdida de infraestructura; **VI)** El aumento de la inseguridad alimentaria por pérdida de cosechas; **VII)** La destrucción de espacios naturales y diversidad biológica; **VIII)** Los impactos negativos sobre todos los medios de subsistencia, la identidad cultural y los conocimientos tradicionales y ancestrales; y **IX)** La reducción de la cantidad y de la calidad del suelo, entre otros.

En este sentido, en los últimos dieciséis años (1998 al 2014) se han registrado en total acumulado de 8 eventos hidro-meteorológicos extremos ligados al cambio climático (los huracanes y tormentas tropicales Mitch 1998; Stan 2005; Agatha 2010; y algunas depresiones tropicales y sequías importantes, como la Tormenta Eta, Iota, Julia y otros fenómenos climáticos extremos). Las pérdidas y daños acumulados ascienden a más de USD 3.5 mil millones de dólares, distribuidos principalmente en los sectores afectados de infraestructura, agricultura y salud.

En el marco de la implementación del proyecto “**Comunidades preparadas para la respuesta a desastres en áreas rurales vulnerables de Guatemala MACP**” dentro de las acciones finales del proyecto se encuentra el levantamiento de información para la **evaluación final del proyecto MACP** en 60 comunidades de los **municipios de 1) Chiantla y 2) Aguacatán en el departamento de Huehuetenango; 3) Sacapulas, 4) San Bartolomé Jocotenango y 5) Joyabaj en el**



departamento de Quiché y 6) Salamá cabecera de Baja Verapaz. Como antecedente importante, en la formulación del proyecto se había planteado trabajar con Cubulco en Baja Verapaz; pero por incumplimiento de acuerdos establecidos con la municipalidad, como: No establecimiento de la IMGIRD, no permitir la participación de otras instancias municipales en las actividades del proyecto, la no designación de un espacio físico adecuado, nulo compromiso de facilitar la participación de la mujer y otros conflictos de varias comunidades con el gobierno municipal; se sustituyó por el municipio de Salamá.

Los criterios para determinar estos municipios fueron: Ser parte del corredor seco y que se mantuvieran persistencia a dicha amenaza, ubicación geográfica, precaria organización comunitaria para la respuesta a desastres, alta vulnerabilidad, desastres recurrentes sin presencia mediática y autoridades municipales abiertas a trabajar sobre Gestión Integral de Riesgo a Desastres.

La evaluación final se desarrolló en los 06 municipios durante los meses de noviembre 2023 a enero 2024. La metodología empleada fue de carácter participativo a través de entrevistas (presenciales y virtuales), trabajo con grupos focales, visitas de campo y la observación directa. También se realizó un análisis documental de la información secundaria. Se evaluaron los siguientes criterios: **Relevancia, impacto, efectividad o eficacia, eficiencia y sostenibilidad.**

2.2 FICHA TÉCNICA O INFORMACIÓN GENERAL DEL PROYECTO MACP

Tabla 1. Ficha técnica del proyecto MACP.

Nombre del proyecto		"Comunidades preparadas para la respuesta a desastres en áreas rurales vulnerables de Guatemala MACP"	
Periodo de implementación (ejecución) del proyecto	Noviembre 2020 a diciembre 2023.	Ejecutado por	CARE GUATEMALA
Donante	Fundación Margaret A. Cargill Philanthropies -MACP-		
Población beneficiaria			
Participantes directos del proyecto	<ul style="list-style-type: none">• 20,000 personas• 60 comunidades• Técnicos municipales• Tomadores de decisión a nivel municipal	Participantes indirectos del proyecto	100,000 personas
Zona geográfica			
Departamento	Municipio	Comunidades	
1. Huehuetenango	1. Chiantla 2. Aguacatán	1. 10 2. 09	
2. El Quiché	1. Sacapulas 2. San Bartolomé Jocotenango 3. Joyabaj	1. 10 2. 10 3. 11	
3. Baja Verapaz	1. Salamá	1. 10	
3 departamentos	06 municipios	60 COLRED (Coordinadoras Locales para la Reducción de Desastres)	

Fuente: Elaboración propia, a partir del documento de proyecto, diciembre 2023.



2.3 OBJETIVO DE LA EVALUACIÓN FINAL MACP

- 2.3.1 Analizar el logro de los objetivos-indicadores, metas y resultados del proyecto a través de la implementación de estrategias y actividades orientadas hacia la mejora en la organización y preparación para la respuesta a desastres o emergencias en el ámbito municipal y comunitario en los municipios de Chiantla y Aguacatán en el departamento de Huehuetenango; Sacapulas, San Bartolomé Jocotenango y Joyabaj en el departamento de El Quiché; y, Salamá cabecera de Baja Verapaz.
- 2.3.2 Recopilar información cualitativa y cuantitativa en el cumplimiento de metas e indicadores del proyecto relacionados a la relevancia, impacto, efectividad, eficiencia y sostenibilidad del proyecto y dejarlo plasmado en una base de datos, que se sustentará en la información generada a nivel comunitario y a través de las IMGIRD-Gobiernos Municipales.
- 2.3.3 Describir los aprendizajes y buenas prácticas relevantes expresadas por las personas, líderes y lideresas, autoridades y representantes institucionales derivadas de las estrategias y actividades del proyecto desarrolladas de forma directa o indirecta.
- 2.3.4 Brindar conclusiones y recomendaciones a nivel operacional y estratégico para la sostenibilidad de las acciones implementadas por el proyecto, con base a los hallazgos en el desarrollo de la evaluación final.

2.4 RAZONES ESTRATEGICAS DE LA EVALUACIÓN FINAL MACP

La evaluación servirá de aprendizaje relevante para conocer el funcionamiento de los resultados y los efectos que ha tenido con los participantes directos. Para contar con buenas prácticas y lecciones aprendidas, que permitan incorporar los aprendizajes a la toma de decisiones en posteriores ciclos de planeación y ejecución de proyectos.

III. METODOLOGÍA

El proceso de **Evaluación Final del Proyecto MACP** fue de carácter participativo y enfocado a evaluar los criterios de **Relevancia, Impacto, Efectividad, Eficiencia y Sostenibilidad** del proyecto: **“Comunidades preparadas para la respuesta a desastres en áreas rurales vulnerables de Guatemala MACP”**; de las intervenciones realizadas durante el período de implementación fijado entre noviembre 2020 a diciembre 2023.

El diseño general propuesto se ejecutó mediante la siguiente ruta de trabajo:

Figura 1. Proceso metodológico de la evaluación MACP.



Fuente: Elaboración propia, noviembre 2023.

En el **ANEXO 1**, se detalla la **METODOLOGÍA DE LA EVALUACIÓN FINAL DEL PROYECTO MACP**.



IV. RESULTADOS Y HALLAZGOS DEL ESTUDIO

Los hallazgos se presentan según los criterios y objetivos específicos de la evaluación final propuesta en los términos de referencia y la metodología planteada en el plan de trabajo.

Características de la población beneficiaria o participante dentro del proyecto: El registro de información indica que las 60 comunidades rurales de 06 municipios seleccionadas son integradas por familias indígenas mayas pobres (población Quiché, Achí, Chalchiteca, Awacateca, y Mestiza), con una precariedad alta, poco apoyo de los gobiernos en turno, sus infraestructuras son deficientes, con inseguridad alimentaria (altas tasas de desnutrición); son vulnerables al corredor seco, han enfrentado varios desastres naturales en los últimos años como: Sequías, deslizamientos, derrumbes, huracanes, lluvias intensas, tormentas tropicales e incendios forestales y son sensibles a los efectos del cambio climático.

Tienen conocimientos de los peligros, riesgos y vulnerabilidades ocurrentes cada año, sus condiciones y organización son favorables para dar respuesta a una emergencia ante un desastre y reducción de riesgos. Los niveles de organización de las comunidades son de los factores de resiliencia más altos en relación con la gestión integral del riesgo a desastres. Ha sido relevante la participación de las mujeres en los procesos generados por el proyecto en sus múltiples actividades, demostrando un liderazgo en crecimiento en todas las comunidades evaluadas.

De igual manera se observa que el proyecto a nivel de los parámetros fijados por organizaciones Internacionales está alineado con los Objetivos de Desarrollo Sostenible -ODS-. Está íntimamente conexo a la Gestión Integral de Riesgos a Desastres siendo una parte que no se puede separar del desarrollo social y económico de las comunidades seleccionadas para el desarrollo sostenible.

Además, existe una agenda al 2,030 para los ODS en reconocer la necesidad urgente de reducir el riesgo a desastres. Y por último está ligado al marco de Sendai (Unidas, 2015-2030 (18 marzo 2015)) para la reducción del riesgo de desastres.

Se ha determinado que la priorización fue la preparación, mitigación y respuesta de las COLRED y de las comunidades participantes en la gestión de riesgos a desastres, de acuerdo con las brechas identificadas anteriormente, sin sustituir a la entidad rectora, la Coordinadora Nacional para la Reducción de Desastres -CONRED- y sus respectivas dependencias departamentales, municipales y locales sino apoyarla en sus quehaceres, buscando que el proyecto contribuyera sustancialmente a esas capacidades de respuesta tan necesarias en momentos claves de las emergencias generadas por los fenómenos climáticos extremos y los desastres socio-naturales.

De acuerdo con lo anterior el análisis se ha basado en evaluar los siguientes criterios: **Relevancia, impacto, efectividad, eficiencia y sostenibilidad.**

**Tabla 2. Criterios evaluados proyecto MACP.**

No.	Criterios	Definición
1	Relevancia	Vinculación de los objetivos y resultados de la intervención al contexto del proyecto con características únicas que lo diferencian de otros temas (relevancia).
2	Impacto	Valora los efectos de los diferentes resultados del proyecto por separado y en su conjunto a la finalización de este.
3	Efectividad o eficacia	Grado de cumplimiento de los objetivos a la finalización del proyecto.
4	Eficiencia	Medida de cómo los recursos han sido utilizados para el nivel de cumplimiento de los objetivos al finalizar el proyecto.
5	Sostenibilidad	Grado en que los efectos de las acciones que integran el proyecto perdurarán en el tiempo una vez finalice.

Fuente: Elaboración propia, noviembre 2023.

De acuerdo con la tabla anterior, se evaluó con los siguientes elementos:

Muy alta		Alta		Media		Baja	
Muy alta	> 90						
Alta	>80 y <90						
Media	50						
Baja	<50						

4.1 RELEVANCIA

Muy alta		Alta		Media		Baja	
----------	--	------	--	-------	--	------	--

La concepción y ejecución del proyecto estuvo ajustado a las políticas gubernamentales del país. Es decir, ha tenido relación con La Política Nacional para la Reducción de Riesgo a los Desastres en Guatemala (CONRED, 2011) (aprobada en acta 03-2011, acuerdo 06-2011 de CONRED) y sujetas con el Marco estratégico de Sendai. El enfoque ha sido alinear cada resultado e indicador en la matriz de marco lógico del proyecto a la estrategia programática de CARE con la población objetivo para la preparación a desastres MACP DRR-I.

El diseño buscó ser integrador a través de estos marcos políticos para que los participantes directos comprendieran el riesgo a un desastre, fortalecieran la gobernabilidad local-municipal y lograran mejorar la resiliencia comunitaria. Este alineamiento, no significó dependencia alguna de las autoridades gubernamentales, pero si permitió coordinar con ellas para el logro de los objetivos y resultados del proyecto, a la vez que promovió el fortalecimiento institucional integral en toda la ruta de ejecución de este.

La verificación se realizó a través de constatar en las visitas de campo, que existen amenazas y vulnerabilidades en las 60 comunidades, que son áreas inseguras a desastres naturales y que están ubicadas en una vertiente hídrica de aguas superficiales y vulnerables a eventos climáticos extremos combinados con periodos largos de sequía y periodos cortos de lluvia intensas afectando fuertemente los medios de vida de la población. En relación con la teoría de cambio es relevante porque el proyecto ha contribuido a mejorar a las COLRED en sus cualidades y capacidades en la preparación ante un desastre de manera organizada, coordinada y ha buscado identificar los vínculos causales entre toda la cadena de actividades ejecutadas en los últimos dos años del proyecto.

... Las mayores amenazas en la comunidad han sido derrumbes, deslizamientos, sequías y los incendios forestales. Con el proyecto hemos entendido mejor nuestros riesgos naturales (**María Castro y Santiago Ramírez**, Aldea Salquil I, Sacapulas).

Con la información recabada en cada COLRED, verificamos que se cumplió satisfactoriamente EL OBJETIVO GENERAL, de lograr la participación significativa y efectiva de las personas participantes, especialmente adultos hombres y mujeres; niños/as y jóvenes en condiciones de vulnerabilidad a un desastre. Las COLRED, lideran las acciones comunitarias y toman decisiones a nivel local ya que se pudo constatar que la capacitación y el fortalecimiento recibido les permite ahora ser más proactivos e independientes en el momento de ocurrencia de fenómenos climáticos extremos. Además, se fortaleció la institucionalidad pública y la institucionalidad comunitaria local porque existieron convenios de cooperación con la municipalidad y SE-CONRED, se proporcionó por parte del proyecto, apoyo en planes de mejoramiento en infraestructuras, se proporcionó ayuda humanitaria, capacitación y el proyecto contribuyó al equipamiento para las emergencias.

... Estamos organizados, tenemos reuniones comunitarias para hablar sobre los peligros de la comunidad, coordinamos con el COCODE y alcalde auxiliar ante un evento peligroso, tenemos el visto bueno para realizar actividades de parte de la comunidad (**COLRED Chiantla**).

Tabla 3. Participación de cada COLRED (departamento, municipio, fecha de conformación y sexo).

No. COLRED	DPTO.	MUN.	COLRED	Fecha de conformación	Participantes línea base del proyecto		TOTAL	Participantes al final del proyecto (Diciembre 2023)		TOTAL
					Hombres	Mujeres		Hombres	Mujeres	
1	HUE	CH	Buena Vista, San José Las Flores	nov-21	9	2	11	8	2	10
2	HUE	CH	Cantón Cementerio, Aldea Mixlaj	nov-21	14	3	17	10	2	12
3	HUE	CH	Cantón Agua Blanca, Mixlaj	feb-22	3	6	9	2	3	5
4	HUE	CH	Cantón El Rancho, San José Las Flores	nov-21	15	2	17	14	2	16
5	HUE	CH	Cantón Maravillas, San José Las Flores	nov-21	9	3	12	8	3	11
6	HUE	CH	Cantón Miclaj Chiquito, Mixlaj	nov-21	8	6	14	6	5	11
7	HUE	CH	Cantón Cristo Rey, Mixlaj	dic-21	10	4	14	8	3	11
8	HUE	CH	Cantón Cipresales, San Nicolás	nov-21	11	1	12	7	0	7
9	HUE	CH	Cochicó, Las Manzanas	nov-21	6	6	12	5	2	7
10	HUE	CH	La Cruz, La Labor	dic-21	1	12	13	0	9	9
11	HUE	AGUAC	Caserío El Salvador	ago-21	7	2	9	5	1	6
12	HUE	AGUAC	Aldea Climentoro	feb-22	20	1	21	16	0	16
13	HUE	AGUAC	Aldea El Pericón	ago-21	6	2	8	5	2	7
14	HUE	AGUAC	Cantón Los Cifuentes	oct-21	7	2	9	7	2	9
15	HUE	AGUAC	El Rancho	ago-21	7	2	9	5	2	7
16	HUE	AGUAC	Aldea Cruz Chex	sep-21	9	2	11	6	2	8
17	HUE	AGUAC	Caserío El Cipresal, Tuixcox	ago-21	9	2	11	7	2	9
18	HUE	AGUAC	Aldea Pajuil Chex	ago-21	9	3	12	6	3	9
19	HUE	AGUAC	Aldea Pajuil País	ago-21	9	5	14	9	4	13
20	QUICHE	SACAP	Xicoxoy-Chuchum	ago-21	4	5	9	4	5	9
21	QUICHE	SACAP	Pacan	ago-21	0	8	8	0	8	8
22	QUICHE	SACAP	Xetabal II	ago-21	4	4	8	3	2	5
23	QUICHE	SACAP	Pacaguex	sep-21	8	2	10	7	2	9
24	QUICHE	SACAP	Loma Linda	sep-21	8	0	8	6	0	6
25	QUICHE	SACAP	Xetzajel	sep-21	8	1	9	6	1	7
26	QUICHE	SACAP	Caserío Central Pasaul	sep-21	2	7	9	2	4	6
27	QUICHE	SACAP	Caserío San Jorge	jul-22	7	0	7	7	0	7
28	QUICHE	SACAP	Aldea Salquil I	ago-22	2	7	9	2	5	7
29	QUICHE	SACAP	El Reposo	dic-21	4	3	7	2	1	3
30	QUICHE	JOCOT	Cucul	jul-21	4	4	8	4	4	8
31	QUICHE	JOCOT	Chomop	jul-21	7	3	10	6	2	8
32	QUICHE	JOCOT	Las Canoas	ago-21	9	2	11	9	2	11
33	QUICHE	JOCOT	Buena Vista I	jul-21	8	2	10	5	2	7
34	QUICHE	JOCOT	Chucache	jul-21	5	4	9	5	4	9
35	QUICHE	JOCOT	Mamaj	jul-21	4	6	10	4	2	6
36	QUICHE	JOCOT	Hacienda II	jul-21	0	9	9	0	8	8



37	QUICHE	JOCOT	Paquix	jul-21	2	8	10	1	8	9
38	QUICHE	JOCOT	Carrizal	jul-21	7	3	10	7	3	10
39	QUICHE	JOCOT	Chocorral	jul-21	5	2	7	5	2	7
40	QUICHE	JOYAB	Caserío El Guapinol	nov-22	0	7	7	4	6	10
41	QUICHE	JOYAB	Colonia La Tribuna	nov-22	0	7	7	0	7	7
42	QUICHE	JOYAB	Chiaj	ago-21	5	6	11	5	5	10
43	QUICHE	JOYAB	Paraje el Bordo el Mirador Pachilip	jul-22	0	7	7	0	7	7
44	QUICHE	JOYAB	Chixquiná	jul-21	9	0	9	9	0	9
45	QUICHE	JOYAB	Aldea Laguna Seca	jul-21	7	2	9	7	2	9
46	QUICHE	JOYAB	Las Lomas	oct-21	5	4	9	4	4	8
47	QUICHE	JOYAB	Santa Elena	jul-21	12	5	17	8	4	12
48	QUICHE	JOYAB	El Infiernito	jul-21	8	4	12	7	3	10
49	QUICHE	JOYAB	Cuarto Centro, La Estanzuela	jul-21	9	2	11	6	2	8
50	QUICHE	JOYAB	San Antonio Coyoyá	jul-21	4	8	12	2	6	8
51	Baja Verapaz	Salamá	Aldea La Laguna	mar-22	3	4	7	3	4	7
52	Baja Verapaz	Salamá	Aldea Cumbre Santa Isabel	feb-22	8	8	16	8	7	15
53	Baja Verapaz	Salamá	Caserío El Camalote	dic-21	4	4	8	4	4	8
54	Baja Verapaz	Salamá	Aldea El Zaral	nov-21	8	0	8	9	0	9
55	Baja Verapaz	Salamá	Ixcayan	feb-22	8	7	15	7	2	9
56	Baja Verapaz	Salamá	Caserío La García	feb-21	2	9	11	2	9	11
57	Baja Verapaz	Salamá	Aldea Las Anonas	nov-21	6	3	9	6	2	8
58	Baja Verapaz	Salamá	Aldea Las Tunas	nov-21	0	11	11	0	10	10
59	Baja Verapaz	Salamá	Aldea Llano Grande	feb-21	5	4	9	5	4	9
60	Baja Verapaz	Salamá	Caserío Plan Grande	dic-21	2	5	7	2	4	6
TOTALES					372	253	625	317	206	523

Fuente: Elaboración propia, diciembre 2023.

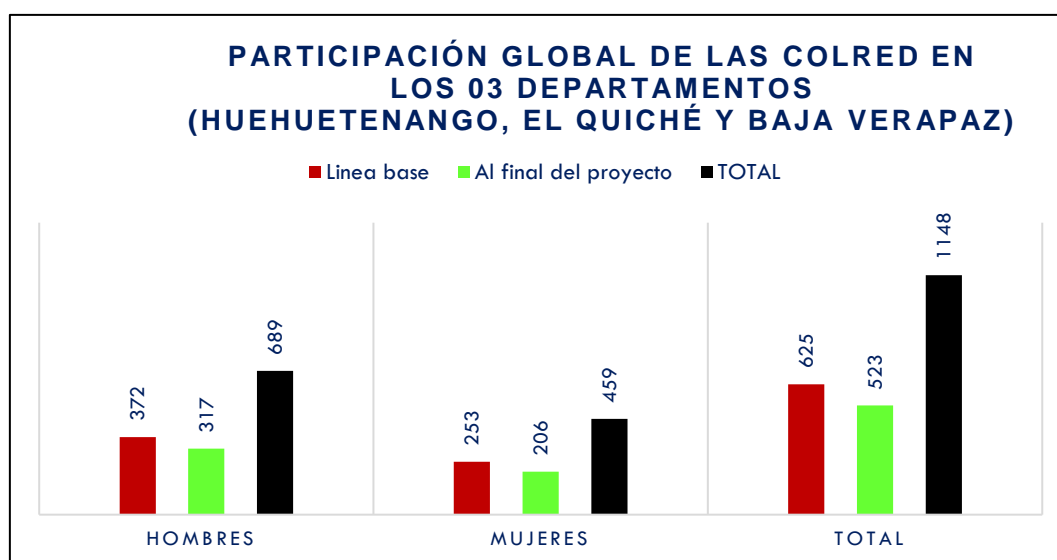
Tal como se detalla en la tabla anterior, hubo una diferencia en la fecha de conformación de cada COLRED (las primeras se conformaron en febrero 2021) y de participación (hombres y mujeres) al inicio y al final del proyecto como se presenta a continuación.

...Cuando vino CARE a presentar el proyecto, teníamos miedo de participar por el COVID, teníamos horario para regresar a la casa, usábamos mascarilla, a pesar de que no hubo muertos, pero si casos graves, CARE nos apoyó al inicio con charlas de prevención. **(Rigoberto Herrera García, COLRED, Mixlaj Chiquito, Mixlaj, Chiantla).**

Con respecto a la fecha de conformación y organización de cada COLRED, 50 fueron formadas entre febrero a diciembre 2021 y los otros 10 restantes entre febrero a noviembre 2022. Una de las razones principales se debió a la pandemia COVID-19 que afectó a nivel mundial. En el caso del proyecto, éste se vio limitado por este factor para alcanzar varias metas planificadas al inicio, que gracias a una reorientación de las acciones se lograron culminar en el período de ejecución.

La participación total o global de cada una de las COLRED en los 03 departamentos (Huehuetenango, El Quiché y Baja Verapaz) y 06 municipios (**Área 1:** Chiantla, Aguacatán. **Área 2:** Sacapulas, San Bartolomé Jocotenango y Joyabaj. **Área 3:** Salamá, se presenta en la siguiente figura.

Figura 2. Participación global de las COLRED.



En la figura 2, podemos observar que al inicio de la conformación de las COLRED hubo una participación total entre hombres y mujeres de 625 (54%) y 523 (45%) sucesivamente. Al inicio participaron 372 hombres (54%) y al final del proyecto descendió a 317 (46%). En el caso de las mujeres la participación inicial fue de 253 (55%) y al final fue de 206 (45%).

Son varias las razones que las COLRED manifestaron para explicar los cambios presentados en el nivel de participación, siendo las más comunes explicadas: Unos trabajan en la cabecera departamental y les es difícil asistir a las reuniones que se convocan cuando existe un desastre natural, poco apoyo de los hombres hacia las mujeres en asistir a las reuniones, falta de interés en participar, mortalidad por enfermedad; existieron casos que no quisieron participar y fueron sustituidos por otra persona de la comunidad, los trabajos familiares de la milpa y frijol limitaron en pocos casos poder dedicarse más a las funciones designadas, y otros manifestaron que las personas migraron a Estados Unidos por falta de trabajo.



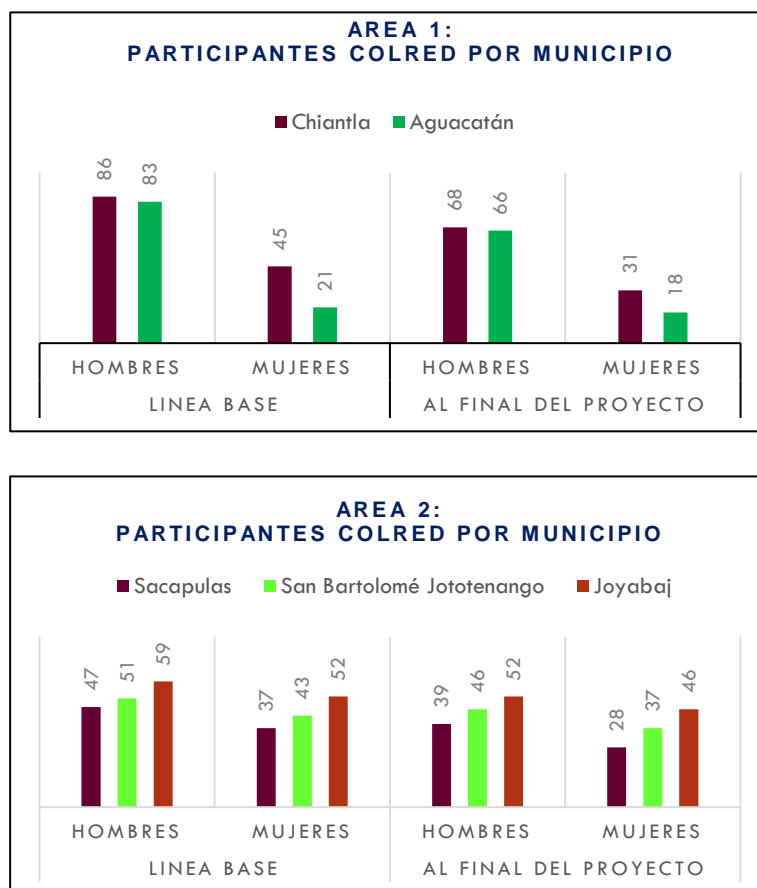
...Me gusta participar, soy coordinadora, mi esposo me apoya en este proyecto, nos limita estar siempre en las reuniones por las distancias hacia el centro de la comunidad, pero el acceso a teléfonos ha brindado a comunicarnos de una mejor forma.
(**Carmelina Ramos, COLRED, La Cruz, La Labor, Chiantla**).

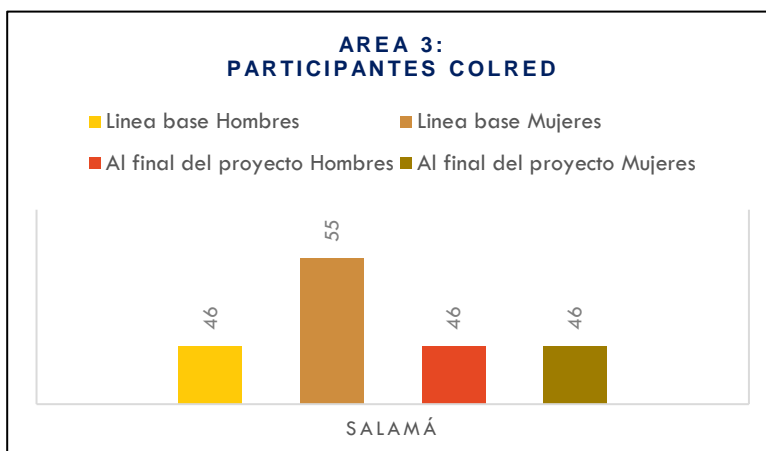
De acuerdo con la base de datos existió una diferencia en la participación entre hombres y mujeres al final del proyecto; es decir, que los hombres representaron el 54% de participación y las mujeres el 45%. Algunas razones manifestadas han sido: Baja participación en la toma de decisiones a nivel comunitario y familiar, limitado acceso a los recursos económicos, deficiente acceso a la educación y oportunidades de asistir a la escuela, machismo y discriminación de los hombres. Se constató en 4 de los 6 grupos focales, que a pesar de que los

porcentajes de participación de la mujer en los COLRED es más baja que la de los hombres, éstas mantienen un liderazgo predominante en la estructura de la organización, que le permite manifestar sus derechos y orientar el liderazgo con mayor igualdad. Los hombres entrevistados durante la evaluación manifiestan reconocer la participación de las mujeres en las estructuras organizativas.

De igual forma podemos visualizar en las siguientes figuras, la participación de cada COLRED por **Área 1:** Chiantla, Aguacatán. **Área 2:** Sacapulas, San Bartolomé Jocotenango y Joyabaj. **Área 3:** Salamá.

Figura 3. Participación de la COLRED por municipio.





Como podemos observar en las figuras anteriores existió una variación de participación inicial con la final. En el caso del área 1, la participación de las mujeres fue menor al final del proyecto, en el área 2 casi fue proporcional y en el área 3 se mantuvo estable.

A pesar de algunas limitantes de participación, el proyecto estuvo en sintonía con las necesidades de las comunidades, se visualiza porque el diseño se sustenta en los resultados, indicadores y metas en preparar a las COLRED para un desastre y mitigar los riesgos comunitarios y de los alrededores.

Los datos arriba mostrados pretenden cuantificar la dinámica de una acción de fortalecimiento organizativo basada en trabajo “voluntario” en el que las comunidades deben aportar tiempo como principal recurso pero que significa mucho para ellos porque estar dedicados a la prevención de desastres también significa no dedicar uno o dos días a la semana a las labores familiares de la sobrevivencia diaria. Por eso, una valoración que surge luego del análisis de las gráficas arriba mencionadas es que, todo proyecto con personal voluntario está sujeto a esos vaivenes del ritmo de participación derivados de las mismas necesidades de la comunidad, los cuales no están en manos del mismo proyecto, si no que dependen de otras dinámicas organizativas, sociales, y principalmente económicas de la comunidad. Eso no significa un castigo a la calidad de las acciones, porque el esfuerzo de la comunidad de mantener el proceso es manifiesto y evidente.

Simplemente son temas que hay que tomar en cuenta en los aprendizajes y en las lecciones para el futuro, en términos de buscarle otros sistemas de sostenibilidad a los procesos para que el tiempo que dura el vacío de participación del miembro/a de la COLRED que sale, sea más corto en la sustitución del participante y no afecte la dinámica de este. La mayoría de las comunidades ha sorteado adecuadamente esta dificultad. Algunas comunidades en otras zonas del país han optado por masificar las capacitaciones para que en el momento de la salida de un/líder del colectivo, existan personas preparadas que lo puedan sustituir, pero depende en mucho de la dinámica socio cultural local y de la tradición organizativa de la comunidad.

En cuanto a las preguntas de evaluación: **¿En qué medida las actividades del proyecto fueron adaptadas a la realidad local y municipal?** Y **¿En qué medida el proyecto ha respondido a las necesidades prioritarias de los participantes en relación con la organización, capacitación y preparación para la respuesta a emergencias/desastres?**

Se reafirma en las jornadas de evaluación por medio de los grupos focales y las entrevistas, la necesidad y pertinencia de las actividades realizadas, entre los aspectos que destacan con mayor frecuencia se encuentran:



- a) Selección y organización adecuada, representativa y democrática de las comunidades y conformación de las COLRED, respetando la dinámica sociocultural de las mismas.
- b) Capacitación a las COLRED, a comités escolares, a las municipalidades, entre otros.
- c) Desarrollo de planes locales de respuesta y planes municipales.
- d) Desarrollo de planes familiares de respuesta.
- e) Conformación de comités escolares.
- f) Análisis, capacitación y formación en género a las COLRED y participantes del proyecto.
- g) Coordinación con implementadores locales para trabajar como socios locales en los 6 municipios: ASUVI, Corazón de Maíz y ECO. Cuyo fin fue fortalecer el alivio y recuperación de desastres: Necesidades inmediatas, recuperar y mejorar los activos y medios de vida de las poblaciones participantes.
- h) Dotación de equipo básico a las COLRED, comités escolares y municipalidades.
- i) Reuniones y coordinaciones constantes con las UMGIRD, COMRED, CONRED, MAGA, MINEDUC, entre otras.
- j) Implementación de 33 mejoras a las infraestructuras de las comunidades, que sirven y servirán de albergue ante un desastre.
- k) Implementación de innovaciones tecnológicas en las COLRED.
- l) Apoyo a los medios de vida como una opción para generar ingresos o complemento alimentario durante el momento post-emergencia.
- m) haber generado un protocolo estándar para respuesta a emergencias sanitarias (COVID-19).
- n) Implementación de varias consultorías para generar información y mejorar el proceso de ejecución del proyecto.
- o) Entre otros.

El proyecto logró trabajar con las necesidades diferenciadas de cada área de trabajo, es decir, en el aspecto social, económico, cultural, igualdad de género, debido a que son totalmente diferentes y también en el contexto a las emergencias y desastres presentan diferencias significativas.

Por aparte, se constató a lo largo de la evaluación realizada, que la estrategia usada por CARE ha sido adecuada en cuanto a la pregunta de evaluación **¿Cuáles han sido los cambios en las vidas de los participantes directos del proyecto?** algunos testimonios de integrantes de la COLRED en las entrevistas han sido relevantes algunas manifestaciones en torno al proyecto.

... “Se nos brindó información sobre los riesgos y amenazas, primeros auxilios, manejo de los extintores, manejo de un albergue, las técnicas básicas para apagar un incendio forestal”

... “Se involucraron a diferentes personas en la COLRED, hemos aprendido más conocimientos y algunas estrategias sencillas y prácticas para ser transmitidas”

... “La mujer es quien administra mejor los recursos, es importante que participe y apoye en las decisiones comunitarias”

... “Las 4 COLRED que colindamos juntos nos apoyamos y nos comunicamos de manera formal ante otras comunidades vecinas, las escuelas son el centro de albergue para una emergencia, aunque existieron algunos caprichos en la participación, pero son errores nuestros y de algunas personas negativas de la comunidad”.

Entonces, a partir de una revisión exhaustiva con la población participante del proyecto, al consultar sobre la relevancia y la receptividad del proyecto se ha evidenciado que: la relevancia es **muy alta**, con una contribución significativa, fundamentalmente con la formación de las 60 COLRED, creación y fortalecimiento de las oficinas municipales GIRD en cada área de trabajo y vinculadas a otras



oficinas de la municipalidad, haber plasmado convenios o acuerdos municipales, fortalecimiento ante una respuesta y preparación para desastres (pre, durante y post), involucramiento de las mujeres en la reducción de riesgos a desastres, haber trabajado con las comunidades vulnerables (afectadas por huracanes ETA, IOTA, tormenta tropical Julia, entre otros) más lejanas y que reciben menos apoyo.

4.2 IMPACTO

Muy alta		Alta		Media		Baja	
----------	--	------	--	-------	--	------	--

El impacto mide los efectos directos atribuibles al proyecto y que fueron encontrados en la fase de campo, y que, al ser usados por los grupos participantes, generan, en éstos, cambios o efectos atribuibles al proyecto. En este sentido, para verificar el impacto, que ha sido **muy alto**, se deben revisar los objetivos del proyecto:

Tabla 4. Objetivo general y específicos del proyecto MACP.

Objetivo general	<ul style="list-style-type: none"> Mayor empoderamiento y liderazgo de las comunidades vulnerables al final del proyecto, para proveer una respuesta de emergencia eficiente, sensible al género, en un contexto de desastres naturales y crisis sanitaria.
Objetivos específicos	<ul style="list-style-type: none"> Las comunidades después del primer año del proyecto toman medidas sociales para reducir la vulnerabilidad y los riesgos. Las comunidades toman acciones sociales junto a los gobiernos municipales para responder a la pandemia del COVID-19, durante el primer año del proyecto.

Fuente: MML del proyecto MACP.

Desde esta formulación de los objetivos, existe evidencia cualitativa de que el proyecto ha generado efectos positivos, principalmente, a nivel de las COLRED. Durante las entrevistas como en las reuniones con grupos focales, los participantes directos, técnicos municipales y los tomadores de decisión a nivel municipal, han manifestado un cambio sustancial. Se sienten más animados y receptivos ante las actividades hacia una mejor preparación a la respuesta a desastres o emergencias en sus comunidades, algunos testimonios recolectados son:

... “Tenemos conocimiento del plan de respuesta, contamos con un mapa, sabemos cómo brindar primeros auxilios, tenemos conocimientos sobre una alerta temprana”
 ... “Hemos identificado las viviendas y familias con más riesgo en la comunidad, estamos preparados y organizados para un evento natural, tenemos comunicación inmediata a través del grupo de WhatsApp”
 ... “Me gusta participar, he participado en varios cargos en mi comunidad, acepté el cargo de director por el aprendizaje que iba a obtener de CARE, siento que ha mejorado la comunicación con la municipalidad”
 ... He tenido liderazgo en la comunidad, la gente confía en mí, soy integrante del COCODE y director de la COLRED, las mujeres participan en mi grupo y yo las apoyo”.

Dentro de las acciones o procesos logrados por el proyecto relacionados con los objetivos y respondiendo a la pregunta de evaluación **¿Cuáles han sido los cambios significativos en la vida de los participantes directos del proyecto?** han sido:

- Las COLRED, están preparadas para una mejor participación ante un desastre o emergencia comunitaria. Es decir, preparación, mitigación y respuesta a un desastre.



- b) Se priorizó la participación de las mujeres en cada una de las actividades planificadas. La gobernanza de ellas en las COLRED fue inclusiva. Se apoyó a ellas en varios espacios de intervención del proyecto a fin de observar y tomar en cuenta las diferencias de género ante una respuesta a desastres. Participaron en varias actividades fuera de la comunidad. 97 mujeres de las COLRED según el estudio afirmaron haber recibido capacitación de género y tenían claros los conceptos básicos de la equidad de género en emergencias y la importancia de su liderazgo y participación. Los miembros hombres de las 56 COLRED mixtas o solo de hombres, manifestaron en el estudio la importancia de la participación de la mujer en las COLRED. Cuatro COLRED están conformados solo por mujeres.
- c) Se fortalecieron seis Instancias Municipales de Gestión Integral del Riesgo -IMGIRD- de Sacapulas, San Bartolomé Jocotenango, Chiantla y Aguacatán, Salamá y Joyabaj. Las 6 IMGIRD cuentan con presupuestos para actividades de gestión de riesgos. Para el caso de San Bartolomé Jocotenango la Municipalidad le ha dado el rango institucional de “Dirección” a la Dirección de Gestión del Riesgo y Medio Ambiente lo que representa para el proyecto un valor agregado mucho más alto cualitativamente en el cambio de actitud de las autoridades municipales y comunitarias y un avance en el desarrollo institucional local.
- d) Se fomentó la gobernanza de la gestión de riesgo en las 6 municipalidades.
- e) Se crearon y trabajaron los planes familiares de respuesta que fueron ejecutados por ASUVI (Chiantla, Aguacatán, Sacapulas y San Bartolomé Jocotenango) y Corazón de Maíz (Joyabaj y Salamá). Participaron las familias más vulnerables al riesgo. Además, estas socias locales o implementadoras fomentaron el desarrollo de los comités escolares con la participación de la OPF (Organización de padres de familia), padres de familia y los maestros.
- f) El fortalecimiento de capacidades recibidas con los talleres de capacitación teórica y práctica han mejorado la respuesta a los desastres.
- g) La estrategia utilizada para mejorar los medios de vida agrícolas y pecuarios desde las COLRED y de la población participante fue utilizar la selección de promotoras y promotores con vocación para ser socios /as en respuesta a los desastres, principalmente en el componente agrícola y pecuario. Ellos y ellas participaron en el estudio CAP (conocimientos, actitudes y prácticas) para ser evaluados de las potencialidades agrícolas y pecuarias como su manejo agronómico.
- h) Al inicio del proyecto y durante el primer año de ejecución, existieron medidas de esfuerzo y adaptación para el COVID-19; aunado a los protocolos emitidos por el MSPAS. Se contribuyó a tomar varias medidas para evitar el contagio, con el uso de mascarillas, aplicación de gel y el uso de distanciamiento entre las personas. Con fondos del proyecto se desarrolló un protocolo de respuesta a la emergencia sanitaria COVID-19 que fue puesto en práctica en las comunidades por el MSPAS (Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social).

¿Ha habido algún cambio en la vida de las poblaciones participantes, tanto positivo como negativo, debido al proyecto?

... “A través de los talleres de capacitación hemos tenido buenas ideas para enfrentar una emergencia, cuando venimos a la comunidad en las reuniones explicamos lo que hemos aprendido”.

... “Estoy contenta por los aprendizajes, especialmente sobre cómo prevenir la violencia contra la mujer, evitar el bulín, la importancia de la mochila de 72 horas, qué hacer ante un terremoto y como evacuar a las personas”.

... “Ponerme el chaleco y el gafete de la COLRED me identifica, lo llevo puesto para cualquier actividad”.

De acuerdo con la pregunta de evaluación, los participantes directos han contestado lo siguiente:



Positivo	Negativo
<ul style="list-style-type: none"> ...“La activación del fondo económico por la sequía, ayudó a dar alimentos a las familias más vulnerables”. ...Hubo una incorporación de género para dar respuesta a desastres en las comunidades, la participación fue de hombres y mujeres”. ...“Conozco que es una alerta y se cuándo el río nos puede provocar problemas, he aprendido a estar en comunicación con la COMRED” ...“Cuando la mujer invierte su tiempo en las reuniones COLRED hacemos que otras también se motiven a participar, tenemos los mismos derechos de participar”. ...“He aprendido a apagar el fuego, cuando presenta peligro, sé que es un simulacro, como coordinar y organizar a la gente, sé cómo actuar ante un desastre”. ... Creemos y estamos firmes en seguir organizados como COLRED y mejorar los resultados, para orientar a otras personas”. 	<ul style="list-style-type: none"> ...“El remozamiento no se hizo en las 10 comunidades o COLRED’s de mi municipio, solo fueron beneficiadas 4, quizás por los criterios de selección de las escuelas primarias”. ...“En nuestra COLRED participan 2 mujeres, pero cuando la capacitación dura 2 días es complicado dejar el hogar y a los niños” ...“Como mujeres a veces se nos complica enfrentar un desastre de alto nivel, debido a que son los hombres quienes pueden bajar de un barranco o meterse al río”. ...“Existen personas en la comunidad que no les gusta participar, no colaboran y a veces sirven de tropiezo para avanzar”. ...“El mapa que nos entregaron no se ve bien, porque no está completo, no tiene todos los sectores de la comunidad y están un poco oscuros”.

4.3 EFECTIVIDAD O EFICACIA

Muy alta		Alta		Media		Baja	
----------	--	------	--	-------	--	------	--

Entre los aspectos que se evalúan en este criterio están los relacionados a la interacción entre las y los involucrados de los diferentes niveles de intervención en la implementación del proyecto, en los que se incluye a los participantes directos, así como el empoderamiento de las mujeres y su participación. La evaluación permitió verificar el cumplimiento de las actividades presentadas en los resultados del proyecto con un **muy alto grado** de eficacia o efectividad.

Se corroboró a nivel de las COLRED y de las IMGIRD que se han alcanzado las metas cuantitativas, con efectos positivos en los participantes directos respecto a estar preparados para anticipar y responder ante un desastre o evento peligroso.

Por ejemplo, tiempo de respuesta inmediata, mejor participación comunitaria, la gobernanza del proyecto se refleja con la creación de las COLRED y mejor uso de los recursos físicos otorgados en el proyecto. Es importante mencionar que en las entrevistas realizadas los participantes directos hacen referencia al desarrollo de trabajo coordinado y a un buen monitoreo y seguimiento de las actividades de parte de CARE. Esta última afirmación aunque es muy común encontrarla en comunidades que han sido históricamente marginadas por el Estado y la sociedad, en donde las comunidades agradecen cualquier apoyo por más sencillo que sea, debido a que las intervenciones institucionales externas son escasas o nulas, significa en profundidad también que el proyecto ha sido ejecutado de buena manera, que existe una buena relación de interlocución entre los participantes y los ejecutores/as y que se genera un efecto positivo en términos de mejoramiento de la comunidad.



En este aspecto, se ha respondido a la pregunta **¿El proyecto ha generado cambios significativos en los gobiernos municipales y las estructuras organizativas comunitarias?** Las opiniones de los entrevistados y grupos focales han sido:

... “Existe mayor receptividad de la municipalidad en relación con una emergencia o desastre”
... “Un empoderamiento de intermedio a alto de las COLRED en su organización”
... Las nuevas ideas nos ayudan ante una emergencia, estamos mejor orientados, sabemos qué hacer ante un incendio forestal, como actuar ante una llamada de alerta y como debemos coordinar con la CONRED...
... En nuestro POA municipal hemos incluido actividades con su presupuesto para mejorar el acercamiento a la COLRED...
... La OMGIRD ha logrado sus objetivos, fortaleciendo las capacidades locales y vemos como aspecto positivo la acreditación de las COLRED; también las mujeres se han involucrado en la gestión de riesgos a raíz de la creación de esta estructura...

... Contamos con un grupo de WhatsApp el cual es manejado por la Oficina de Gestión de Riesgos de la municipalidad, en el cual lo usamos para estar informados, mensajería y como un sistema de alerta temprana ante una situación difícil departamental, nacional o comunitaria...
... Cuando ocurrió lo del huracán Julia, tuvimos la experiencia de sacar a una señora de un derrumbe, entendimos como hacerlo. Nuestra prioridad como COLRED son los ancianos y niños y como salvarlos...
... He tenido mucha participación en mi comunidad, actualmente soy promotor de salud y por esta razón acepté a ser el Director de la COLRED. Le he dicho a la gente que tienen que aprender siempre para apoyarnos ante una emergencia...

¿El proyecto ha generado cambios en las capacidades, actitudes y prácticas?

El proyecto generó capacidades, actitudes y prácticas; se demostró en las entrevistas y trabajo con grupos focales. Todas las herramientas diseñadas con relación a las emergencias han sido efectivas; al punto que se tiene una respuesta de cada COLRED para la atención de una emergencia. Las COLRED cuentan con información clave sobre los riesgos naturales más importantes de sus comunidades y tienen un sistema de alerta para mitigar el daño.

De acuerdo con la información obtenida en campo, las COLRED y las IMGIRD manifestaron que lo que recuerdan en materia de capacitación, transmisión de conocimientos y réplicas es:

- a) Marco legal y conceptual de la gestión del riesgo.
- b) Conceptos básicos de la gestión de riesgos.
- c) Manejo de albergues.
- d) Ayuda humanitaria.
- e) Meteorología básica.
- f) WASH.
- g) Género en emergencias.
- h) Protocolos de amenazas comunitarias.
- i) Primeros auxilios.



- j) Manejo de incendios forestales.
- k) Simulacros ante un terremoto, una inundación y deslizamientos de tierra.
- l) Búsqueda y rescate.
- m) Importancia de la seguridad alimentaria (huertos familiares y producción de abono orgánico a través de la lombriz coqueta roja).
- n) Elaboración de mapas de riesgos (áreas más vulnerables y por sectores en la comunidad).
- o) Elaboración de un plan local de respuesta.

Las capacidades y actitudes municipales y de las COLRED se han mejorado respecto al riesgo y al desastre. Sus comportamientos son diferentes respecto a antes de la llegada del proyecto. Las prácticas las han ido adquiriendo a través de la experiencia, por ejemplo, en el último evento de la tormenta Julia, aplicaron sus conocimientos y alertas tempranas. Están mejor organizados, ven como positiva su formación y apoyo a la reducción de desastres. Existe una responsabilidad de apoyo de los gobiernos locales y otros actores.

Entonces, tienen conocimientos sobre riesgos locales y como enfrentarlos, saben que actitudes tomar y están preparados ante el riesgo con un nivel de coordinación y comunicación alto, y pueden poner en práctica la toma de decisiones cuando exista un desastre o rehabilitación temprana.

Dentro de algunos testimonios u opiniones de los referentes de las COLRED, tenemos:

... “El aprendizaje para mí fue de suma importancia, con el apoyo de CARE estamos teniendo mejores conocimientos”

... “Los resultados que estamos obteniendo sirven para proteger a nuestras familias y se ve reflejado en la COLRED formada”

... “Nuestro Cantón es el más vulnerable con las comunidades vecinas, estamos en una zona roja, pero sabemos cómo resolver un problema ante un desastre natural”

... “Estamos sensibilizados ante los diferentes desastres que puedan ocurrir en la comunidad, sabemos cuáles son nuestras responsabilidades como COLRED, el aval que nos dio la municipalidad nos da la autoridad para enfrentarnos ante cualquier evento natural”

Un dato importante ha sido el cambio generado en las COLRED y la población participante a través del mejoramiento de los medios de vida, al impulsar el menos uso de recursos externos y fomentar la seguridad alimentaria nutricional, la sostenibilidad comunitaria, resiliencia al cambio climático; con la producción agrícola y pecuaria, para el fortalecimiento ante una amenaza o riesgo natural.

La pregunta de evaluación **¿Cuál es el grado de cumplimiento de los objetivos, resultados e indicadores del proyecto?** La evaluación ha permitido verificar el cumplimiento de los indicadores presentados en la MML (Matriz de Marco Lógico), en este sentido se ha realizado el siguiente análisis:

Tabla 5. Matriz de Marco Lógico, proyecto MACP.

Objetivo	Intervención lógica	Indicadores de Desarrollo objetivamente verificables	Indicador Meta	Ejecutado
General (OG)	Mayor empoderamiento y liderazgo de las comunidades vulnerables al final del proyecto, para proveer una respuesta de emergencia eficiente, sensible al género, en un contexto de desastres naturales y crisis sanitaria.	Reducción de la pérdida de vidas humanas y el impacto en los medios de vida de 60 comunidades en 4 municipios priorizados.	100% de reducción de pérdidas de vidas.	100%
			50% de reducción de pérdidas de medios de vida.	100%
		Porcentaje de personas mejor capacitadas para enfrentar y recuperarse de la variabilidad de los efectos del cambio climático.	70% de la población es más (menos) vulnerable a la variabilidad del cambio climático.	100%
		Personas de todos los géneros han participado significativamente en la toma de decisiones en espacios a nivel local, formal (liderados por el gobierno) e informales (liderados por la Sociedad civil, o por el sector público) (Indicador 19 CI).	600 personas y 30% de mujeres participan en la toma de decisiones.	Más de 600 personas y al menos un 20% de mujeres participan
		Programas municipales para ayuda humanitaria y para proveer atención a las necesidades de la población responden a los derechos, necesidades y demandas de personas de todos los géneros. (indicador 20 CI)	Al menos 4 programas de ayuda humanitaria cumplen con los derechos de las personas.	Más de 4 programas con una selección de las familias más pobres y vulnerables.
Resultados Intermedios	SO1: Las comunidades después del primer año del Proyecto, toman medidas sociales para reducir la vulnerabilidad y los riesgos.	Persona que implementa prácticas y acciones para reducir la vulnerabilidad a eventos relacionados con el clima.	60% de personas de la comunidad adoptan prácticas que reducen su vulnerabilidad al clima.	100%
		Número de mecanismos preparados por COLRED son mejorados a través de procesos de análisis de riesgos locales.	60 comunidades y 100% de COLRED con mecanismos mejorados.	100%



		Número de comunidades que incrementan su coordinación entre las comunidades y gobiernos locales para dar respuesta a los desastres.	60 comunidades.	100%
	SO2: Las comunidades toman acciones sociales junto a los gobiernos municipales para responder a la pandemia del COVID-19, durante el primer año del proyecto,	Personas que implementan prácticas / acciones para reducir su vulnerabilidad y aumentan la resiliencia a eventos sanitarios.	6000 personas y 70% de mujeres y jóvenes.	100%
		Número de mecanismos preparados por COLRED en coordinación con el Sistema de salud, mejorados mediante procesos locales de análisis de riesgos para la salud.	100% COLRED	90%
		Número de comunidades que aumentan la coordinación entre comunidades, con gobiernos locales y servicios de salud para contener y responder a las emergencias de salud.	60 comunidades mejoran su coordinación con sus alcaldías.	100%
Resultados: R1, R2, R3, R4 y R5.	Resultado 1: Las comunidades tienen durante el primer año del proyecto, un grupo bien informado y adecuadamente capacitado, inclusivo y auto organizado con la responsabilidad de liderar la preparación para desastres. (Preparación 1, 2 y 3)	# Comunidades que muestran una reducción a los riesgos de desastres (DRR), un grupo de líderes con habilidades y conocimientos relevantes reconocidos por la comunidad y el Secretario Ejecutivo de CONRED.	60 comunidades.	100%
		# de COLRED organizados, capacitados y con el equipo básico para responder a los desastres.	60 COLRED organizados, capacitados y equipados.	100%
		% de mujeres participando en el grupo de toma de decisiones de COLRED.	30% de mujeres participando en la toma de decisiones.	66%
		# de escuelas con un Comité Escolar y un Plan de Respuesta Escolar a desastres.	100% de escuelas.	100%



		# de planes locales de respuesta a desastres que consideren respuestas diferenciadas por género, discapacidad, vejez, infancia y juventud, así como sus necesidades específicas.	60 Planes locales de respuesta a desastres.	100%
	Resultado 2: Las comunidades tienen mayores capacidades para responder a desastres, con planes de respuesta y sistemas inclusivos implementados y actualizados, incorporando el aprendizaje al final del Proyecto. (Preparación 4, 5, 6 y 7)	# de comunidades que atienden el Plan Local de Respuesta a Desastres, lo revisan y actualizan periódicamente.	60 comunidades.	20%
		# de comunidades donde los hogares en riesgo implementan medidas de reducción de riesgos de desastres promovidas por el Proyecto.	60 comunidades.	60%
		# de comunidades en las que los miembros de COLRED se comunican y actúan sobre la información de los sistemas de la alerta temprana de manera oportuna y reflejan el Sistema de lecciones aprendidas.	100% COLRED.	100%
		# de comunidades donde los miembros de todos los grupos sociodemográficos conocen acerca de los planes locales de respuesta a desastres.	60 comunidades.	70%
		# de comunidades que tienen un Plan Local de Respuesta y un mapa de riesgos de desastre.	100% de comunidades.	100%
		# de comunidades que establecen sistemas de alerta temprana de amenazas múltiples.	30% de comunidades.	10%
	Resultado 3: Las comunidades están conectadas, por Segundo	# de comunidades cuyo plan de gestión de riesgos es apoyado por las autoridades locales.	60 comunidades.	100%



	año con el proyecto, con gobiernos municipales para acceder a asistencia técnica y financiera. (Preparación 8)	# de COLRED y COMRED que de manera coordinada monitorean amenazas y vulnerabilidades.	100% COLRED y 60% COMRED.	100%
		# de comunidades que establecen medidas de mitigación de desastres a nivel comunitario.	4 comunidades.	Más del 100%
Resultado 4: El Proyecto contribuye a aumentar la capacidad de las comunidades cercanas y de las unidades de gobierno local en la preparación para desastres. (Preparación 9)		# de sistematizaciones realizadas para identificar mejores prácticas, herramientas y experiencia en DRR de este Proyecto, difundido entre el gobierno y actores no gubernamentales locales.	Un estudio de sistematización, buenas prácticas y lecciones aprendidas.	100%
		# de municipalidades que establecen acciones públicas para difundir los riesgos de desastres.	4 Municipalidades.	100%
		# de sistemas de alerta temprana que cubren las comunidades vecinas. .	100% de comunidades vecinas.	30%
Resultado 5: Las comunidades responden eficientemente a las crisis de salud y coordinan con servicios de salud para un uso apropiado de los protocolos respectivos.		# de mecanismos comunitarios para la contención de la pandemia del COVID-19 establecidos en cada comunidad.	2 mecanismos por comunidad.	100%
		La mayoría de la población vulnerable conoce sobre las medidas de contención para enfrentar el COVID-19.	1 Análisis de riesgo local.	100%
		# de COLRED que conoce e implementa el Plan de Respuesta al COVID-19 emitido por el Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social.	60 COLRED.	100%
		# de protocolos que fortalecen los mecanismos de ayuda humanitaria bajo confinamiento.	1 protocolo establecido.	100%

Fuente: MML de CARE y elaboración propia para los resultados ejecutado, diciembre 2023.

Desde esta perspectiva en la tabla anterior, se evidencia información cualitativa y cuantitativa en el sentido que el proyecto ha generado efectos, principalmente, a nivel de las personas que asumieron cargos en la COLRED. Durante las reuniones con grupos focales, manifestaron un cambio sustancial en sus personas. Consideran que la formación en la gestión del riesgo a desastres ha sido eficaz, este efecto ha sido reconfirmado por las IMGIRD e instituciones con las que se coordinó.

La conformación de las 60 COLRED les ha dado un horizonte y una mejor expectativa del trabajo que realizan y del contexto social con el que se desenvuelven al estar preparados ante un fenómeno natural.

CARE cumplió con los compromisos asumidos, brindando todo el acompañamiento necesario, atendiendo los requerimientos financieros y técnicos y evaluando el avance en la ejecución global del proyecto. La programación operativa de las actividades se cumplió.

En términos cuantitativos, la participación de las mujeres valorada cuantitativamente en un 66% representa un reto y desafío para las organizaciones implementadoras y gestoras de este tipo de proyectos, ya que, normalmente los aspectos de género y del impulso de la participación y derechos de la mujer requieren de estrategias integrales de implementación y cuyos resultados requieren de un trabajo “sostenido” en el diseño de la propuesta, de su implementación con esos cuidados y de un constante monitoreo para ir presionando al cambio. Se considera un porcentaje mejorable.

En cuanto a los sistemas de alerta temprana, pese a que según los ejecutores no se realizó una actividad grande relacionada con esta temática, tener un porcentaje de aparición de la actividad en la evaluación representa que dicho aspecto si fue tomado en cuenta en su fase final, aunque no hay base sobre la cual evaluar los avances.

En cuanto a los mapas locales, el análisis del 70% de cumplimiento en parte obedece a que en algunas comunidades los mapas fueron entregados casi al finalizar el proyecto por lo que aún no se puede medir la utilidad de estos por parte de los COLRED.

En resumen, se ha logrado lo siguiente:

Tabla 6. Resumen de logros de la MML del proyecto MACP.

No.	Descripción de la meta	Meta planteada	Alcanzado al final del proyecto
1	Convenios de cooperación con la Municipalidad	6	6
2	Convenio SE-CONRED	1	1
3	Plan Local de Respuesta	60	60
4	Mapas de riesgos	60	60
5	Plan de mejoramiento de Infraestructura (6 municipios)	>24	33*
6	Acreditación (Gafetes)/reconocimiento autoridades	60/6	60/6
7	Ayuda humanitaria a familias más pobres, 6 municipios	>90	>120
8	Equipamiento para emergencias COLRED	60	60
9	Equipo para emergencias (Kit de herramientas)	60	60
10	Grupo emergencia WhatsApp/6 municipios	6	6
11	Talleres de Capacitación a COLRED/municipios	6	6
12	Planes familiares de respuesta	60	339**



13	Planes municipales	6	6
14	Comités escolares	60	57
15	Convenios de coordinación con MAGA, MSPAS y MINEDUC/municipales	6	6
16	Simulación y simulacro a COLRED	6	3***
17	Promotores y promotoras comunitarios	60	60
18	Entrega de lombrices coqueta roja/Medios de vida	6	6****
19	Entrega de semillas de hortalizas/Medios de vida	6	6****

Fuente: Elaboración propia, diciembre 2023.

*Proyectos de infraestructura: Chiantla y Aguacatán: 16. Sacapulas: 5. San Bartolomé Jocotenango: 4. Joyabaj: 4 y Salamá: 4.

**Planes de respuesta familiar: Chiantla: 70. Aguacatán: 63. Sacapulas: 36. San Bartolomé Jocotenango: 48. Joyabaj: 60 y Salamá: 62. Fueron asumidos por ASUVI y Corazón de Maíz. Se realizaron con las familias más vulnerables al riesgo. En las viviendas se determinaron las vulnerabilidades a desastres y riesgos del entorno. Se hicieron rutas de evacuación ante un desastre.

***Los municipios donde se realizaron los simulacros fueron: Sacapulas (participaron 5 comunidades), Salamá (participaron 2 comunidades) y Joyabaj (participó una comunidad).

****Utilizadas para mejorar los medios de vida de la población participante. El abono lombricomposta fue utilizado en los huertos familiares y comunales de los 6 municipios (COLRED) donde se entregó el producto. Fue monitoreado y apoyado por la UMSAN (Unidad Municipal de Seguridad Alimentaria y Nutricional). Los huertos hortícolas se establecieron en coordinación con las COLRED. Ejemplo: En San Bartolomé Jocotenango el huerto de hortalizas está funcionando muy bien, cuyos resultados han sido el logro de ventas por excedente y se coordina de manera constante con la UMSAN.

Todos estos resultados, nos indican que las COLRED de cada comunidad, identifican los riesgos y vulnerabilidades comunitarias, están asumiendo responsabilidades nuevas. Cuentan con información sobre la geografía y física que les permite entender su territorio de una manera distinta. Conocen mejor la previsión de los peligros y tienen aptitudes prácticas a estar preparados ante el riesgo.

4.4 EFICIENCIA

Muy alta		Alta		Media		Baja	
----------	--	------	--	-------	--	------	--

La evaluación permitió verificar el cumplimiento de los resultados presentados con una **alta** eficiencia. En este criterio se evalúan varias preguntas, para el logro de los resultados esperados, una de ellas es **¿Se ha cumplido con el plan establecido para la ejecución del proyecto?** Existió un plan de trabajo del proyecto que fue pertinente, y respondió a los diversos factores geográficos de las tres áreas donde se ejecutó el mismo. Cada área tuvo sus diferencias, pero su diseño ha sido el mismo y el cual ayudó a ejecutar cada una de las actividades planteadas, como a continuación se muestra.

**Tabla 7. Actividades por resultado y consultorías.**

No.	ACTIVIDADES PREPARATORIAS	RESUMEN
1	Contratación del personal del Proyecto	El personal contratado cumplió con los requerimientos y calidades en los perfiles establecidos. Existieron cambios de personal durante el proceso del proyecto, en el área 2 y 3.
2	Capacitación del personal del Proyecto en CPC por CONRED.	El personal técnico tuvo formación de parte de CONRED.
3	Presentación del Proyecto a los municipios.	Los participantes directos han aseverado que sí se ha presentado el proyecto en sus comunidades y se coordinó a través del COCODE. Se descartó Cubulco, Baja Verapaz por falta de interés de la municipalidad.
4	Presentación del Proyecto a COMUDES.	De acuerdo con el testimonio de los tomadores de decisión a nivel municipal, han testificado que existió presentación ante el COMUDE.
5	Presentación del Proyecto a CODEDE.	De acuerdo con el testimonio de los tomadores de decisión a nivel municipal, han testificado que existió presentación ante el CODEDE.
6	Reuniones de coordinación con municipalidades.	Se confirmó que, si existieron y existen coordinaciones municipales constantes a través de las UMGIR de cada municipalidad, para seguir coordinando acciones del proyecto.
No.	ACTIVIDADES DEL RESULTADO 1	
1	Proceso de negociación de acuerdos a nivel municipal.	Se negociaron 6 convenios de cooperación con las municipales.
2	Firma de acuerdos con 6 municipios.	Se firmaron 06 convenios de cooperación con las 06 municipales.
3	Selección de indicadores para seleccionar comunidades.	Existieron reuniones con las municipalidades para los criterios de selección de las COLRED. En el caso de Cubulco en Baja Verapaz, por incumplimiento de acuerdos no se trabajó, sustituyéndola por Salamá (cabecera).
4	Selección de comunidades con municipios.	Existió un proceso de selección de las COLRED en coordinación con las municipalidades.
5	Reuniones con líderes comunitarios.	Existió un proceso de coordinación con el COCODE y alcaldes auxiliares para presentar el proyecto y realizar visitas físicas mensualmente.
6	Organización de COLRED.	Se conformaron 60 COLRED acreditadas.
7	Capacitación de COLRED.	Existió capacitación a las 60 COLRED.
8	Análisis de género a nivel local y municipal.	Hubo un análisis de género a nivel de cada COLRED y municipal.
9	Desarrollar planes de acción de género a nivel local.	Se logró hacer los planes de acción de género a nivel municipal y en las COLRED.
10	Capacitación de COLRED en género durante emergencias.	Se capacitaron a las COLRED sobre género.
11	Implementación del curso básico de meteorología.	Se impartieron cursos básicos de meteorología básica para la interpretación de información dirigido a las COLRED.
12	Realizar simulaciones locales.	Se realizó la simulación de ejercicios a nivel local con 03 municipios.
13	Realizar simulacros locales.	Se realizó el simulacro de ejercicios a nivel municipal con 03 municipios.



14	Preparar archivos para la acreditación de COLRED.	Se ha logrado acreditar a los 60 COLRED por CONRED y acompañamiento de CARE.
15	Acreditación de COLRED.	Se ha logrado acreditar a los 60 COLRED por CONRED y acompañamiento de CARE.
16	Organizar Comités Escolares.	Se conformaron 57 comités escolares de respuesta a desastres.
17	Capacitación de Comités Escolares.	Se capacitó a los 57 comités escolares de respuesta a desastres.
18	Simulacros escolares.	Se realizaron los simulacros escolares de respuesta a desastres locales.
19	Identificación de las familias más vulnerables en las comunidades.	Se evidenció la identificación de las familias más vulnerables (pobres) y que han recibido ayuda humanitaria.
20	Realización de simulacros familiares.	Esta actividad no fue realizada. No se evidencio la causa de parte del personal técnico y de la población participante entrevistada.
21	Fortalecimiento de espacios de género.	Hubo acompañamiento y actividades para fomentar el género con la contratación de una consultora. Es decir: Talleres de capacitación a las COLRED de las 60 comunidades. Cuyos contenidos fueron principalmente: Género en emergencias, mecanismos de protección a las mujeres en situaciones de emergencia, generación de espacios seguros para mujeres en situaciones de emergencia, la toma de decisiones de las mujeres en situaciones de emergencia alrededor y en el contexto de las COLRED, sensibilización a hombres y mujeres sobre los derechos y la desigualdad de género que afecta a las mujeres. Sensibilización de género a las COLRED, Autoridades municipales y IMGIRD. Escuela de liderazgo ejecutada por Fundación Guatemala, donde participaron 20 mujeres de Quiché (Joyabaj, Sacapulas y San Bartolo) y 20 mujeres de Salamá.
No.	ACTIVIDADES DEL RESULTADO 2	
1	Elaboración de mapas de riesgos comunitarios.	Se logró elaborar los 60 mapas de riesgos comunitarios, pero con deficiencias en la impresión y construcción. Se uso Google Earth de 10 años anteriores, que no permiten evidenciar el riesgo actual. Fueron entregados en el último mes de ejecución del proyecto.
2	Elaboración de planes de respuesta escolar.	Se lograron realizar los planes de respuesta escolar ante una alerta comunitaria.
3	Proporcionar a COLRED equipo básico.	Se logró equipar a las 60 COLRED con equipo básico (cascos, botiquines, camillas, etc.) de bioseguridad para afrontar riesgos a un desastre.
4	Proporcionar a Comités escolares equipo básico.	Se equipó a los comités escolares con silbatos, botiquines, megáfonos, lazos, chalecos, tablas shanon, señalizadores y extintores.
5	Capacitación y equipamiento a Promotores Comunitarios.	Se capacitó a los promotores comunitarios de medios de vida.
6	Elaboración de planes de respuesta familiar.	Se realizaron los planes de respuesta familiar.
7	Implementación de medidas DRR en hogares priorizados.	Hubo medidas de alivio y recuperación a desastres donde las COLRED tuvieron algún riesgo.



8	Implementación de sitios Centinela.	Se hicieron jornadas de incidencia con las representaciones de SESAN en los 6 municipios para obtención de la Factibilidad de implementar los Sitios Centinela. Sin embargo, los técnicos de SESAN manifestaron que la metodología no podía implementarse por no tener activa las “salas situacionales”.
9	Innovación tecnológica en la preparación para desastres.	Se realizó el lanzamiento del campamento CITEC (Ciencia y Tecnología) 2022; en coordinación con URL. Además, se usaron 3 aplicaciones para ser colocadas en los móviles o teléfonos de los grupos WhatsApp y medir las pérdidas de cultivos, pronósticos del clima, probabilidad de humedad, temperatura, precipitación pluvial y viento. Formando un sistema de alerta temprana para evitar cualquier incidente en las comunidades. Se coordinó con la URL (Universidad Rafael Landívar) para fortalecer una alianza y coordinación en el apoyo al uso de tecnología.
No.	ACTIVIDADES DEL RESULTADO 3	
1	Reuniones de evaluación para crear UMGIRD en comunidades.	Existió apoyo de las municipalidades para estas unidades o agencias tanto en personal, en algunos casos presupuesto y apoyo técnico.
2	Organización de UMGIRD.	Existió organización de las UMGIR con el apoyo de la SE-CONRED.
3	Fortalecimiento y creación de capacidades UMGIR.	Se corroboró buena coordinación con las municipalidades para el desarrollo comunitario de las COLRED.
4	Identificación de prioridades comunitarias para la DRR.	Hubo una identificación en coordinación con las COLRED para el alivio y recuperación a desastres.
5	Priorización de espacios para diálogo relacionados con las prioridades de DRR.	Hubo diálogo para priorizar familias vulnerables ante la emergencia y reducir el riesgo ante un desastre.
6	Organización de COMRED.	Se mejoró la coordinación y sinergias con las COMRED. La sinergia de trabajo fue el fortalecimiento de 6 IMGIRD, en el caso de San Bartolomé Jocotenango la Municipalidad le ha dado el rango institucional de “Dirección” a la Dirección de Gestión del Riesgo y Medio Ambiente. Estas instancias participan en las COMRED y sirven de apoyo a las COLRED. Se han acreditado 6 COMRED de los 6 municipios.
7	Capacitación de COMRED.	Se mejoró la capacidad de respuesta de la COMRED. Los cursos recibidos han sido: Marco legal, funciones de la CONRED, planes de respuesta ante un desastre, manejo de información EDAN y manejo de albergues. Un ejemplo, es la coordinación con la SE-CONRED y COLRED de cada municipio para fortalecer sus capacidades ante un desastre. Estas capacidades han transmitido información sobre daños a la infraestructura comunitaria y medios de vida de las IMGIRD a las COMRED para mejorar la respuesta ante un desastre.
8	Evaluación de la infraestructura de las comunidades.	Se evaluaron las 60 COLRED, para realizar un diagnóstico de mejorar a la infraestructura comunitaria



		ante un desastre. Se escogieron y priorizaron los lugares con mayor necesidad.
9	Implementación de mejoras a la infraestructura de las comunidades.	Se mejoraron 33 infraestructuras comunitarias como refugios ante un desastre de las 60 COLRED.
10	Identificación de actores institucionales locales.	Se coordinó con actores institucionales que trabajan con protocolos para la reducción a desastres.
11	Vincular comunidades con instituciones.	Existió vinculación con instituciones, las más presentes: MAGA, CONRED y MINEDUC y MSPAS. Algunas acciones logradas: Participación en mesas técnicas para la obtención de datos sobre el nivel INSAN de las comunidades, riesgos a desastres más prevalecientes locales y familiares, participación comunitaria y casos COVID-19,
No.	ACTIVIDADES DEL RESULTADO 4	
1	Documentación del proyecto.	Se documentó todo el proceso del proyecto con las intervenciones logradas.
2	Sistematización del Proyecto.	En el último año del proyecto se sistematizan las mejores prácticas.
3	Compilación de herramientas de RRD.	Se utilizaron según la experiencia en otros proyectos de CARE.
4	Implementación de herramientas de CARE.	Se trabajó con metodologías participativas enfocadas al género. Por ejemplo, el desarrollo participativo de análisis (diagnósticos) y planes de acción de género. Es decir, hubo talleres de transferencia metodológica a las COMRED, COLRED y población participante a fin de fortalecer el liderazgo y empoderamiento de las mujeres. Estas herramientas de equidad de género mejoraron la capacidad comunitaria y municipal ante la respuesta a un desastre.
No.	ACTIVIDADES DEL RESULTADO 5	
1	Difusión de las medidas de contención del COVID-19.	Al inicio del proyecto, los participantes directos confirmaron que hubo medidas COVID-19
2	Adaptación del Plan de Respuesta de País COVID-19.	Se generó conciencia sobre el plan de respuesta del país al COVID-19
3	Impresión de la adaptación del Plan de Respuesta de País al COVID-19.	Las comunidades estuvieron preparadas para enfrentar la pandemia.
4	Difusión de la adaptación del Plan de Respuesta de País al COVID-19.	Se recibió toda la información de salud para disminuir el contagio.
5	Elaboración de protocolos de ayuda humanitaria de COVID-19.	Al inicio del proyecto, se capacitó u orientó a la población directa e indirecta sobre protocolos COVID-19
6	Elaboración de mecanismos para la evacuación de pacientes con COVID-19 de comunidades rurales indígenas por el MSPAS.	Hubo preparación de respuesta ante la amenaza como medidas de prevención y contención.
No.	CONSULTORIAS	
1	Sistematización de los modelos organizativos y funcionales para la institucionalidad de la gestión integral de riesgo a desastres en las estructuras municipales a través de la creación de las IMGIRD.	Realizado.
2	Análisis de género en 06 municipios	Realizado.
3	Planes de acción de género en emergencias en 06 municipios	Realizado.



4	Mapas de riesgos comunitarios en 60 comunidades	Realizado.
5	Estudio CAP (Conocimientos, Actitudes y Prácticas)	Realizado.
6	Sistematización del campamento de ciencia y tecnología CITEC 2022	Realizado.
7	Sistematización de la participación de mujeres y jóvenes en las coordinadoras locales para la reducción de desastres	Realizado.
8	Sistematización de la creación de instancias municipales de gestión integral del riesgo de desastres -IMGIRD-	Realizado.
9	Protocolo de emergencia sanitaria a nivel municipal .	Realizado.
10	Sistematización de la respuesta a desastres del sistema escalonado a nivel local y municipal, y el aporte de IMGIRD, en las áreas de influencia del proyecto.	Realizado.
11	Evaluación final del proyecto MACP.	Realizado.

Fuente: Elaboración propia, diciembre 2023.

En la tabla anterior podemos observar el plan de actividades planteado en la MML el cual se diseñó y obtuvo los siguientes cumplimientos:

Tabla 8. Cumplimiento de las actividades propuestas en la MML, proyecto MACP.

No.	Actividades	Cumplimiento en la eficiencia para el logro de los objetivos y resultados
1	Preparatorias	<ul style="list-style-type: none"> Hubo una eficiente ejecución en la contratación del personal (aunque hubo rotación del personal), que llenaron los requisitos de contratación y la experiencia para trabajar en áreas rurales y su relación a desastres naturales. De acuerdo con las entrevistas con personal técnico de las municipalidades y participantes directos, el proyecto se presentó en coordinación con las autoridades locales y municipales. En Salamá, por ejemplo, se realizó un simulacro por terremoto. 3 simulacros comunitarios de manera simultánea en Ixcayán, La Cumbre Santa Isabel y Llano Grande. En Joyabaj, 1 simulacro comunitario en la comunidad El Infiernito.
2	Resultado 1	<ul style="list-style-type: none"> Hubo una efectiva comunicación con las municipalidades, logrando la firma de 6 acuerdos municipales y selección de 60 comunidades para formar las 60 COLRED y acreditarlas de parte de la CONRED. Las COLRED han manifestado que hubo reuniones y capacitaciones constantes. Se trabajó con un enfoque de género en la implementación de talleres de formación, simulacros locales, la selección de comités escolares. La base del trabajo de género ha sido la política de género de CARE. Se apoyó a las familias más pobres con bolsas alimentarias (maíz, frijol, aceite, entre otros) de los 6 municipios. Fondos de entrega de alimentos. Dentro de los logros obtenidos fueron: ASUVI, Corazón de Maíz y ECO fueron seleccionados como socios locales luego de una evaluación exhaustiva de su capacidad de ejecución. Varias de ellas fueron implementadores locales de agencias de atención a emergencias alimentarias de Naciones Unidas como el Programa Mundial de Alimentos. Otros son socios de CARE de varios años. Uno de los beneficios importantes fue la ayuda alimentaria que se otorgó conforme un



		<p>instrumento de evaluación que permitió priorizar adecuadamente a las familias más necesitadas de la comunidad. Se tuvo el involucramiento en la selección del liderazgo local de las COLRED en la escogencia de las familias a apoyarlas. Se hizo una jornada de sensibilización para que las familias que contaran con recursos básicos no se apuntaran como posibles beneficiarios. Se tenían dos opciones: Dar dinero en transferencia monetaria y la otra opción era dar alimentos en especie. Se optó por dar la ayuda alimentaria en especie debido a que se hizo un análisis de costos, mercado y disponibilidad del paquete o kit de ayuda, y se concluyó en que, con la transferencia monetaria los participantes podrían adquirir menos alimentos derivado que, los precios locales de los productos en el momento de la emergencia subieron especulativamente. Dar la ayuda física en alimentos fue mejor, se pudo obtener alimentos a precios razonables, y con ello ampliar los kits propuestos.</p>
3	Resultado 2	<ul style="list-style-type: none"> • Se construyeron 60 mapas de riesgos comunitarios, con varias deficiencias al utilizar cartografía de años anteriores e imágenes de 10 años atrás. Las COLRED manifestaron un poco de descontento al no visualizarse algunos rasgos actuales de sus comunidades. Se entregaron en el último mes de ejecución del proyecto. • Se proporcionó equipo básico a las estructuras comunitarias y escuelas que consistió en forma general en un equipo variado y considerando las particularidades de cada comunidad, como chalecos, cascos, kits de primeros auxilios, herramientas y equipo de protección personal. • Se realizaron 60 planes locales de respuesta, pero fueron entregados la mayoría en el último mes del proyecto, derivado de ello, no se pudo evidenciar el seguimiento, socialización y actualización con cada COLRED. • Implementación de los sitios Centinela: Con sumo esfuerzo se logró hacer en Sacapulas la implementación por parte de SESAN con el apoyo de CARE y de la municipalidad: 1 sala situacional, capacitarla, equiparla, y luego articularla con la Oficina Municipal de Seguridad Alimentaria y Nutricional. Estratégicamente la Municipalidad decidió ampliar el mandato de la Oficina Municipal de Gestión del Riesgo, ampliando el mandato más allá de la Gestión del Riesgo a Desastres asignándole atender las gestiones relacionadas con la Seguridad Alimentaria y Nutricional -SAN- y las gestiones de atención a los migrantes, en el contexto de una Oficina municipal de carácter integral que atiende toda la problemática, por temas de presupuesto y evitar la dispersión de generar muchas oficinas puntuales. • Implementación de la innovación tecnológica: Se realizó el lanzamiento de IDEATÓN campamento CITEC (Ciencia y Tecnología) 2022; en coordinación con URL. El resultado fue realizar una gira de campo con varios actores y estudiantes de la URL a los municipios de San Bartolomé Jocotenango y Joyabaj, a fin de conocer los riesgos naturales más comunes.
4	Resultado 3	<ul style="list-style-type: none"> • La coordinación con las UMGIR fue efectiva, reconocen a cada COLRED como una estructura autorizada dentro de las comunidades. El resultado fue la apertura de espacios de diálogo y coordinación con las municipalidades, COMRED y CONRED.



		<ul style="list-style-type: none"> El apoyo de las 33 infraestructuras comunitarias para el mejoramiento de los refugios fue un éxito que ha sido aplaudido por las COLRED y el COCODE. La coordinación con las instituciones gubernamentales y no gubernamentales fue eficiente a fin de sumar acciones para mitigar la reducción a desastres.
5	Resultado 4	<ul style="list-style-type: none"> El proyecto cumplió con la fase de ser documentado en todos sus procesos a través de la experiencia de CARE en otros proyectos.
6	Resultado 5	<ul style="list-style-type: none"> Todos los protocolos del COVID-19 y las medidas para enfrentar la pandemia fueron socializados y puestos en práctica para las 60 comunidades.
7	Consultorías	<ul style="list-style-type: none"> Se realizaron de acuerdo con el plan establecido. Algunas estuvieron con corto tiempo para su ejecución. Faltó socializarlas con las COLRED para que las asimilaran de una mejor forma en su aprovechamiento dentro del proyecto. En el caso del estudio CAP (conocimientos, actitudes y prácticas) inicial y final del proyecto, se conoció la situación inicial del estado de preparación ante desastres de las comunidades, municipalidades e instituciones participantes, permitiendo fortalecer el proceso de enseñanza y aprendizaje del proyecto.

Fuente: Elaboración propia, diciembre 2023.

Con relación a la pregunta de evaluación **¿La formulación, ejecución y seguimiento del proyecto ha permitido el uso eficiente de los recursos?**

4.4.1 Análisis presupuestario

El nivel de eficiencia/eficacia de la ejecución del proyecto y su análisis presupuestario, tuvo disponible y aprobado para su ejecución un total de US\$2,300,000.00 (dos millones trescientos mil dólares). Para proceder al presente análisis se tuvo a la vista documentos proporcionados por la administración del proyecto y otras informaciones importantes consistentes en :

- Presupuesto aprobado para la ejecución del proyecto.
- Presupuesto ejecutado según resultados principales del proyecto.
- Plan de compras anuales del proyecto.
- Documentos de respaldo de compras y entregas de recursos.
- Documentos de respaldo e informes de consultorías realizadas con fondos del proyecto.
- Entrevistas con ejecutores del proyecto.
- Visitas de campo a muestra de obras de infraestructura.
- Visitas a las municipalidades y a las COLRED.

4.4.2 Presupuesto aprobado del proyecto

Tabla 9. Análisis financiero, proyecto MACP.

Total Project Funding and Resource Needs (provided for informational purposes)			
Total, Budget	% of Total	Total Secured (including MACP requested amount)	Variación conforme ejecución



INCOME (Source of Funds):				
Margaret A. Cargill Philanthropies	\$2,300,000	100%	\$2,300,000	No presenta variación
Government Grants	\$0	0%	\$0	
Other Restricted Funds	\$0	0%	\$0	
Earned Income / Program Services	\$0	0%	\$0	
Unrestricted Funds	\$0	0%	\$0	
Other	\$0	0%	\$0	
TOTAL, EXPECTED INCOME:	\$2,300,000		\$2,300,000	
EXPENSES (Use of Funds):				
Personnel	\$591,323	30%		No presenta variación
Outside Resources	\$140,957	7%		No presenta variación
Travel, Conferences, Meetings and Meals	\$134,787	7%		No presenta variación
Materials and Supplies	\$58,922	3%		No presenta variación
Capital and Capital Equipment	\$206,856	10%		No presenta variación
Subgrant	\$331,654	17%		Presenta variación debidamente documentada
Other (detail provided below)				
Maintenance of vehicles assigned to the project (fuel, maintenance services, insurance, etc.)	\$71,314	4%		No presenta variación
Rent and maintenance for offices (field and central offices)	\$57,761	3%		No presenta variación
Communications (Internet link, landline and mobile phones, financial system, etc.)	\$25,852	1%		No presenta variación
Support municipalities hiring Risk Management Municipal Technicians.	\$77,074	4%		Presenta una variación a la baja debidamente documentada
Response/Early Action Fund	\$304,500	15%		Presenta una variación a la baja debidamente documentada
DIRECT EXPENSES:	\$2,001,000			
Indirect Costs	\$299,000			No presenta variación
TOTAL, PROPOSED EXPENSES:	\$2,300,000			
DIFFERENCE: (Income less Total Expense)	\$0			

Fuente: Información financiera CARE y elaboración propia, diciembre 2023.



El análisis integrado del presupuesto presenta una ejecución adecuada de los fondos siguiendo los criterios de ejecución, transparencia y normativa administrativa y financiera de CARE, así como los diferentes códigos de ética que corresponden a la misma.

El diseño del presupuesto se plantea con porcentajes adecuados de gasto en el rubro de personal y funcionamiento para proyectos de esta naturaleza. Sumados los rubros de vehículos y combustibles, alquiler de oficinas y comunicaciones no supera el 10% de los costos directos, dentro del rango que se establece como adecuado por los criterios de diseño de este tipo de propuestas de cooperación.

El rubro denominado “subgrants” presenta una variación de 2.5%, porcentaje que no afecta en ninguna medida el logro de los resultados.

El rubro de “Support municipalities hiring Risk Management Municipal Technicians” presenta una variación importante pero debidamente fundamentada, debido a que el fondo destinado para ello fue menor, porque varias de las municipalidades asumieron el pago de algunos salarios del personal técnico de las IMGIRD. Esta disminución permitió atender otras necesidades de equipamiento y capacitación que tenían dichas instituciones.

El rubro de Response/Early Action Fund presenta una variación también a la baja en un 7%, sin embargo, esta variación se debe a que el rubro correspondiente a la fecha de elaboración del informe se estaba ejecutando por parte de CARE en su parte final por medio de transferencias condicionadas. Lo reportado en el informe como ejecutado corresponde a los fondos otorgados a socios locales como TECHO, ASUVI, Corazón de maíz, ECO, Fundación Guatemala.

En términos generales, la calidad del gasto del proyecto siguió la normativa que CARE tiene planteada para la ejecución de sus proyectos.

Conforme a datos proporcionados por la administración del proyecto, se obtuvo los siguientes datos, relacionados con los rubros directamente relacionados al logro de resultados sustantivos del proyecto.

Tabla 10. Ejecución de rubros, los más importantes, proyecto MACP.

ANÁLISIS FINANCIERO DE EJECUCIÓN / ACTIVIDADES DEL PROYECTO MACP (con base en Información proporcionada por la administración)				
No.	Descripción	Cantidad	Ejecutado US\$	Porcentaje (%) EJE
1	COLRED conformadas	60	119432.9	100
2	Comités Escolares conformados	57	36040.99	100
3	COMRED apoyadas	6	49326.78	100
4	Mesas técnicas atendidas	4	7209.18	100
5	Promotores comunitarios atendidos	59	47071.01	100
6	IMGIRD atendidas	6	9178.52	100
SOCIOS PARA ACTIVIDAD REGULAR				
1	TECHO	6	118436.73	100
2	ASUVI (Chiantla, Aguacatán, Sacapulas, SBJ)	4	92007.41	100
3	CORAZON DE MAIZ (Joyabaj y Salamá)	2	63531.26	100
4	FUNDACION GUATEMALA (San Bartolomé Jocotenango, Joyabaj)	2	54443.72	100



No.	APOYO MUNICIPALIDADES PAGO TECNICO			
1	SACAPULAS	1	11762.91	100
2	JOYABAJ	1	5461.92	100
3	SAN BARTOLOME JOCOTENANGO	1	7666.91	100
4	EQUIPAMIENTO MUNICIPALIDADES (6)	6	17105.7	100
41997.44				
No.	FONDOS ERF ENTREGA DE ALIMENTOS			
1	ASUVI	1	88675.75	100
2	CORAZON MAIZ	1	99873.22	100
3	ECO	1	92903.24	100
No.	PROYECTOS INFRAESTRUCTURA			
1	proyectos infraestructura Chiantla y Aguacatán	16	38685.12	100
2	proyectos infraestructura Sacapulas	5	12089.1	100
3	Proyectos infraestructura San Bartolomé Jocotenango	4	9671.28	100
4	proyectos infraestructura Joyabaj	4	5950	100
5	proyectos infraestructura Salamá	4	5950	100

Fuente: Información financiera CARE y elaboración propia, diciembre 2023.

El proyecto tuvo otros rubros de ejecución también sumamente importantes que se revisaron durante la evaluación como lo son los siguientes:

Outside Resources.

Travel, Conferences, Meetings and Meals

Materials and Supplies

Capital and Capital Equipment

Rubros que sirvieron también para el logro efectivo de los resultados y que se van analizando a lo largo del informe de evaluación. El rubro de consultorías, y el de capacitaciones y reuniones ha sido clave debido a la naturaleza del proyecto que principalmente pretendía el fortalecimiento de capacidades organizativas, logísticas y operativas de las comunidades.

4.4.3 Sinergias con otros actores

En relación con la pregunta **¿Se han aprovechado las sinergias con otros actores e intervenciones, para asegurar un mejor desempeño en el proyecto?** Se identificó una pertinencia adecuada y se contó con alianzas para dar seguimiento a varias actividades propuestas en el proyecto que están presentes en las 3 áreas de intervención del proyecto, siendo ellas: MUNICIPALIDADES, CONRED (Coordinadora Nacional para la Reducción de Desastres), MINEDUC (Ministerio de Educación), MAGA (Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación), SESAN (Secretaría de Seguridad Alimentaria y Nutricional), MARN (Ministerio de Ambiente y Recursos Naturales), MIDES (Ministerio de Desarrollo Social), INSIVUMEH (Instituto Nacional de Sismología, Vulcanología, Meteorología e Hidrología), Cruz Roja Guatemalteca, INAB (Instituto Nacional de Bosques), Bomberos Municipales, Universidad Rafael Landívar y CARITAS.



Para aprovechar las sinergias con otras instituciones, CARE identificó al inicio del proyecto a Fundación TECHO (organización conformada por jóvenes voluntarios/as de América Latina) como socio local y sub – beneficiario; con el cual coordinaron varias acciones. Luego de un tiempo, el convenio de trabajo entre ambas instituciones se rescinde y asumen algunas tareas del proyecto los siguientes socios locales implementadores:

- a. ASUVI (Asociación Unidos por la Vida) con incidencia en Chiantla, Aguacatán, Sacapulas y San Bartolomé Jocotenango.
- b. Corazón del maíz, con incidencia en Joyabaj y Salamá.
- c. ECO (Asociación de Cooperación de Occidente) con incidencia en Sacapulas y San Bartolomé Jocotenango.
- d. Fundación Guatemala con incidencia en San Bartolomé Jocotenango y Joyabaj.

De estas instituciones, se logró entrevistar a una persona de ASUVI, y conocer informes de Corazón del Maíz y de la Fundación Guatemala, quienes llevaron a cabo varias de las actividades siguientes: Organización, capacitación, entrega de equipamiento básico para primera respuesta y acreditación de las COLRED y COMRED, así como el trabajo de formación en género y derechos de las mujeres. Ellos y ellas capacitaron a los comités escolares de gestión de riesgos, estuvieron involucrados en el mejoramiento a la infraestructura comunitaria, especialmente de las escuelas primarias, realizaron varias acciones con los promotores en medios de vida, implementaron actividades con las IMGIRD y apoyaron a los planes familiares de respuesta.

Durante el trabajo de campo se pudo constatar que los resultados logrados fueron: Haber organizado y capacitado a 57 escuelas y 60 comunidades: 10 del municipio de Chiantla y 09 de Aguacatán por parte de ASUVI en Huehuetenango, y de las otras socias locales en Quiché se tuvo la organización y capacitación de 10 escuelas de San Bartolomé Jocotenango, 8 escuelas de Joyabaj, 10 escuelas de Sacapulas, 10 escuelas de Salamá. Para averiguar sobre los trabajos correspondientes se utilizó la verificación de campo e información secundaria proporcionada por CARE debido a que el personal docente se encontraba ya en periodo vacacional.

4.4.4 Capacitación

En los grupos focales y las entrevistas se pudo evidenciar que la capacitación recibida contó con un programa detallado de actividades que contempló: Objetivos, metodología de trabajo, tiempos de las actividades, contenidos a desarrollar y procesos de evaluación. Entre los contenidos que las personas más recuerdan en la evaluación realizada se encuentran: Base legal y el sistema escalonado de la CONRED; llenado de boletas EDAN y EDAL; asesoría para los albergues y apoyo en la ayuda humanitaria; preparación de técnicas básicas para el control de incendios forestales, agua y saneamiento; monitoreo del riesgo, formulación de los planes locales de respuesta, género en emergencia y primeros auxilios.

Los comunitarios entrevistados recuerdan haber recibido capacitación en tres módulos de duración de un día cada uno, en la temática de GIRD, los siguientes temas:

- Presentación de proyecto MACP.
- Sistema de Gobernanza en la Gestión de Riesgo y Desastres para la Seguridad Escolar del Ministerio de Educación.
- Educación y estrategias para la gestión del riesgo para la Seguridad Escolar.
- Conceptos Básicos de la Gestión de Riesgo: Tipos de Amenaza, Vulnerabilidad y Riesgo.
- La gestión del riesgo a desastres: Prevención, Mitigación, Preparación, Respuesta y Recuperación.



- Que es Comité escolar de Reducción de Riesgo.
- Organización del Comité Escolar de Gestión de Riesgos.
- Descripción de funciones y acciones específicas para la Gestión del Riesgo.
- Coordinación general.
- Planificación.
- Operación.
- Respuesta.
- Recuperación.
- Respuesta ante emergencias en centros educativos.

Procedimientos ante emergencias.

- Manejo de alertas.
- Activación de la CEGR.
- Comunicación en emergencias.
- Procedimiento para evacuación de instalaciones del centro educativo.
- Primera respuesta en post evacuación.
- Reunificación de estudiante con padres y tutores.
- Cierre centro educativo.
- Procedimiento para atención Emocional.

Protocolos de actuación ante emergencias

- Protocolo frente a inundaciones
- Protocolo frente a conato de Incendios
- Protocolo frente a lluvias fuertes o tormentas eléctricas.
- Protocolo frente a sismos
- Señalización en croquis escolar
- Recomendaciones para la Protección y Atención de las Personas con Discapacidad en Emergencia

4.4.5 Plan para la seguridad escolar

En algunas escuelas el comité lo conformó todo el cuerpo de docentes y el director. Las escuelas grandes estaban conformadas de 6 a 8 miembros, mientras que otras solamente tenían de 2 a 3 miembros y en algunos casos 1 o 2. En estos últimos el director y los maestros involucraron a padres de familia o estudiantes de los grados de quinto y sexto primaria. Las capacitaciones fueron basadas en el plan escolar para la gestión de riesgos en coordinación con la COLRED. Es importante mencionar que las escuelas fueron escogidas como albergues temporales por sus condiciones de infraestructura y que se les proporcione equipamiento básico con una priorización de sus necesidades.

Con el sistema gubernamental se tuvo una efectiva coordinación, en el desarrollo de temas de capacitación, por ejemplo: Curso básico de meteorología (impartido por el INSIVUMEH), el taller de técnicas básicas para el control de incendios forestales (impartido por SE-CONRED), el taller de primeros auxilios (impartido por CRG, Cruz Roja Guatemalteca) y reporte de daños a cultivos (con el apoyo del MAGA).



4.4.6 SE-CONRED

En la evaluación se planteó la pregunta **¿Cómo fue la oportunidad de complementar las acciones del proyecto con acciones estratégicas que implementa la SE-CONRED?** Al respecto, se pudo constatar tanto documentalmente como en los grupos focales y entrevistas realizadas que se firmó un acuerdo de cooperación interinstitucional con CARE que ha tenido eficiencia en fortalecer la gestión para la reducción de los riesgos y atención inmediata a un desastre. Los logros han sido: Asesoramiento técnico de parte de la CONRED al personal de CARE, las IMGIRD y COLRED (capacitación y facilitación de documentos), acreditación a 60 COLRED de las tres áreas de influencia del proyecto y todos los procesos relacionados a la cooperación y ayuda humanitaria.

Una valoración final que se profundizará en el apartado de lecciones aprendidas es que, la última parte de la ejecución del proyecto presentó un nivel de complejidad diferente en la coordinación con las entidades gubernamentales que en muchos casos manifestaron no poder activar ni coordinar mucho debido a que estaban en el periodo de transición gubernamental y a la próxima toma de posesión de las autoridades municipales, departamentales y nacionales electas en agosto de 2023 y cuyo proceso de toma de posesión será el 14 de enero de 2024.

4.5 SOSTENIBILIDAD

Muy alta		Alta		Media		Baja	
----------	--	------	--	-------	--	------	--

La evaluación permitió verificar el cumplimiento de los resultados presentados con una **alta** sostenibilidad. El propósito de este criterio es conocer la posibilidad de dar continuidad o no de los beneficios alcanzados por parte de los participantes en el proyecto, posterior a la culminación de las actividades subvencionadas.

En relación con la pregunta: **¿Cuáles son las medidas utilizadas para asegurar que los efectos positivos de la intervención sean sostenibles en el tiempo?** Se ha elaborado la siguiente tabla con la información de sostenibilidad de logros y la sostenibilidad de cambios.

Tabla 11. Sostenibilidad de logros y cambios

Sostenibilidad de logros	Sostenibilidad de cambios
A nivel de COLRED	
<ul style="list-style-type: none"> Son 10 COLRED por municipio y han aprendido a comunicarse y coordinar con las alcaldías, esto hace que se siga trabajando, manifestada esta voluntad por parte de los participantes en los grupos focales, entrevistas y visita de campo. Existe también un manifiesto temor de los participantes que, al retirarse el proyecto alguna gente se desmotive, pero manifestando también el compromiso de continuar con sus trabajos relacionados posterior a la terminación del proyecto. La acreditación formal constituye un paso importante en el reconocimiento que la institucionalidad del Estado les da, más allá 	<ul style="list-style-type: none"> Será un reto importante la búsqueda de fondos para seguir con las actividades que ha venido desarrollando cada COLRED. La voluntad de organización es manifiesta por las comunidades, sin embargo, la precariedad en la que funcionan hace peligrar la constancia de sus esfuerzos de formación y reunión. Con base a los criterios de la evaluación se puede afirmar que las COLRED tienen un nivel alto de sostenibilidad a futuro, sin embargo, para motivar una participación más sistémica y permanente, se debe contar con el apoyo de la Municipalidad y el



<p>del proyecto, sin embargo, se debe cuidar la vigencia de esta luego de culminados los dos años formales de duración.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Los líderes y lideresas seleccionados tienen en general un alto nivel de representatividad y de legitimidad ante sus comunidades, lo que fue manifiesto en la actividad de grupo focal y en las entrevistas de campo. Esta es una garantía de la resiliencia del proceso de organización comunitaria, que, si bien puede deberse a las acciones del proyecto, representa también un potencial histórico de las comunidades rurales indígenas que tienen un alto nivel de tradición organizativa para enfrentar los problemas cotidianos. ▪ Aunque la participación de las mujeres en los COLRED es en porcentaje menor a la de los hombres. Las COLRED que participaron en la evaluación denotan un alto nivel de participación y empoderamiento de las mujeres. El liderazgo de las mujeres en un 70% de las COLRED fue cualitativamente más fuerte que el de los hombres en los grupos focales y las entrevistas. Existen COLRED que están conformados solo por mujeres y tienen un buen funcionamiento, con logros mayores a algunos COLRED mixtos o los conformados por la mayoría de los hombres, debido a que la preocupación de las mujeres va más allá de los procesos de la GIRD. Algunas lideresas de COLRED de Joyabaj, San Bartolomé, Chiantla, Aguacatán, Sacapulas y Salamá denotan una presencia de liderazgo muy fuerte que podría contribuir a un proceso de sostenibilidad de futuro en la GIRD. ▪ La revisión de documentos y la corroboración en campo permite constatar que las COLRED recibieron formación en los siguientes temas: <ol style="list-style-type: none"> a) La funcionalidad del sistema CONRED, b) La legislación nacional y acuerdos internacionales para la GIRD. c) Estructura y funcionalidad de la COMRED d) Elaboración del PMR. e) Capacitación a las funciones específicas de toma de decisiones. f) Manejo de información, EDAN y coordinación con los demás niveles del sistema CONRED. 	<p>Estado a nivel de la CONRED para continuar el proceso de fortalecimiento.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Existe en la actualidad una incertidumbre por el cambio de gobierno en 4 de los 6 municipios, porque las COLRED manifiestan que han tenido apoyo de las municipalidades, pero que en 4 de ellas cambia totalmente la administración municipal y que no saben cuál será la actitud de la nueva autoridad municipal. Algunas COLRED han iniciado acercamientos con las autoridades electas a nivel local, pero a la fecha de elaborar el informe la conclusión sobre la gestión de transición no se había concluido por lo que no puede registrarse en este informe. ▪ En los municipios de Chiantla, Aguacatán, Joyabaj, San Bartolomé Jocotenango, las COLRED han sido categóricos en manifestar que seguirán participando independientemente del proyecto y del apoyo municipal futuro, en los municipios de Salamá y de Sacapulas existe algo de dudas al respecto. ▪ Se constata determinada tranquilidad en los COLRED ante la anterior incertidumbre mencionada, el hecho que, ante los desastres, la autoridad electa o nombrada a las diferentes escalas de gobierno (nacional, departamental y municipal) está obligada a organizar a las comunidades para ello conforme la legislación. ▪ Al ser una experiencia pionera la de CARE en estos procesos, se puede deducir de la evaluación realizada, que las múltiples acciones de fortalecimiento de las COLRED pueden ser parte de un proceso de aprendizajes futuros en otros proyectos que están por empezar en otras zonas geográficas a nivel de intercambio de experiencias y de conformación de redes regionales comunitarias temáticas.
---	--



<ul style="list-style-type: none"> g) Manejo de albergues, simulación y simulacro, evacuación. h) Ayuda humanitaria. i) Simulación. j) Simulacro. k) Manejo y control de incendios forestales. l) Primeros auxilios. m) Búsqueda y localización. n) Hidro meteorología básica. o) Cambio climático. 	
A nivel de las IMGIRD	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Desde las mismas IMGIRD creadas (03) y fortalecidas (03) se puede mantener la organización y dar seguimiento en el relevo de las estructuras de las COLRED, gestionando fondos para las actividades en respuesta a desastres. En dos de las municipalidades (SBJ y Sacapulas) la instancia adquirió el nivel institucional de DIRECCION MUNICIPAL lo que le garantiza una sostenibilidad en el futuro luego del retiro del proyecto, incluso con plan presupuestario aprobado a nivel de la municipalidad tanto entrante como saliente). ▪ Se debe seguir coordinando de parte de las COLRED con las municipalidades a fin de no perder la comunicación y el financiamiento; esto ayudará a buscar nuevos apoyos institucionales. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ En la municipalidad de San Bartolomé Jocotenango y Sacapulas el involucramiento de las autoridades municipales en el proyecto fue intensa, por lo que están muy empoderados de su proceso y es fácil evidenciar que en este municipio el seguimiento será sin duda asumido por las autoridades y comunidades. La IMGIRD en este municipio adquirió nivel de Dirección lo que compromete presupuesto municipal para que funcione y le dé un criterio de sostenibilidad financiera en el tiempo. El proceso ha sido complejo, pero a nivel de sostenibilidad es de los más sólidos. A nivel de sostenibilidad intermedia podríamos mencionar en base al proceso de sistematización elaborado por CARE y revisado para fines de la evaluación se establece que las municipalidades de Joyabaj, Aguacatán y Chiantla tienen un aspecto similar, aunque en Joyabaj se denomina Unidad de Gestión del Riesgo y Ambiente. ▪ En el caso de Salamá que es considerado un caso aparte, estas unidades de gestión tenían presencia en el organigrama y presupuesto municipal incluso antes del proyecto bajo denominaciones especializadas en “Gestión del Territorio. (ver sistematización del proyecto). ▪ En términos del proceso sistematizado se puede determinar que, los municipios cuyo nivel de desarrollo de la IMGIRD es menor, no es por falta de voluntad local, porque varios de los espacios están en proceso de culminar su papeleo administrativo para ser formalizados como Unidades Técnicas o como Direcciones en las municipalidades.



	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Al ser la CONRED una entidad cuya dirección es nombrada desde el Organismo Ejecutivo, y al cotejar los mandatos institucionales de dicha entidad con los compromisos manifiestos por el gobierno electo en agosto 2023, se podría avizorar un escenario positivo a nivel de sostenibilidad de estos procesos debido a que, existe a nivel escrito la sensibilidad de dichos funcionarios sobre estos temas. ▪ Aunque esto depende de cómo se desempeñe este nivel escrito en las autoridades que sean nombradas para el efecto a nivel municipal. ▪ Para el caso del municipio de Joyabaj, la IMGIRD presenta un nivel alto de incertidumbre en el seguimiento debido a que tanto las COLRED como los funcionarios de la IMGIRD no tienen una relación activa con las autoridades electas. ▪ A nivel de los demás municipios del proyecto existe una relación de respeto mutuo entre las COLRED, las IMGIRD y las municipalidades electas, con lo que dependerá de las gestiones que ambas instituciones realicen en los primeros meses del nuevo gobierno municipal el nivel de sostenibilidad que adquiera el proceso. ▪ Las IMGIRD tienen un alto nivel de legitimidad a nivel de las comunidades.
A nivel de los Comités Escolares	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conforme los criterios de evaluación elaborados, los grupos focales y las entrevistas manifiestan que fueron preparados los comités para enfrentar los desastres de forma sistemática y ordenada. ▪ Los maestros de algunas comunidades incluso invitaron a los padres de familia de varios grados a participar en las réplicas de las capacitaciones para empoderarlos del proceso. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Muchos de los profesores de las comunidades en donde se evaluó el proyecto no viven en el lugar, lo que hace pensar que, en un momento de emergencia, algunas comunidades no contarán de inmediato con el apoyo docente del Comité Escolar. Sin embargo, para subsanar este problema, algunos docentes invitaron a padres de familia de la escuela a asistir a las capacitaciones para empoderar a los pobladores en el manejo de la GIRD. ▪ Un factor de sostenibilidad basado en lo legal es que las escuelas están seleccionadas como posibles albergues ante desastres, lo que obliga a los maestros a involucrarse de inmediato en los comités que se conformen para emergencias y de alguna manera obliga que las autoridades de las escuelas tengan participación en los procesos.



A Nivel de los COMRED	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ En términos de sostenibilidad es uno de los procesos que, las COLRED al estar activos enriquecerían, debido a que a nivel legal su fortalecimiento es inminente porque por mandato, deben constituirse en momentos de desastre a partir de la ley respectiva. La dinámica de las COMRED capacitadas permitirá ser más pertinentes en sus debates. ▪ Las COMRED y las IMGIRD manifiestan haber recibido capacitación en los siguientes temas: <ol style="list-style-type: none"> a) Curso Básico de Gestión Integral de riesgo a desastres, de manera virtual en la plataforma de CONRED. b) Curso de Capacitación para Capacitadores -CPC-, presencial, se integró a técnicos/as de otras dependencias municipales a este proceso. c) Taller para elaboración del POA y ante proyecto de presupuesto de las IMGIRD. d) Curso básico de Sistema de Comando de Incidentes -SCI-. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ El enfoque del sistema escalonado en la gestión de Riesgos como lo establece la ley de la CONRED ha permitido que, la COMRED sea un eslabón importante en la gestión que realizaron las COLRED para su legitimación y su reconocimiento institucional, que se concretó en el nombramiento y reconocimiento como tal, así como en la autorización de los gafetes y de los Planes locales de Respuesta debidamente autorizados a nivel de la CONRED. ▪ Cada comunidad cuenta con su respectivo plan, que es autorizado por CONRED conforme los formatos establecidos. Este trabajo minucioso fue elaborado en el contexto del proyecto y se encuentra debidamente oficializado, lo que le da permanencia oficial al proceso y un marco de sostenibilidad a futuro.
A nivel de las Mesas Técnicas	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Se tuvo la experiencia de las Mesas Técnica en todos los municipios, lo que permite instalar un proceso que, aunque en los primeros momentos no es visible su camino de sostenibilidad. Con el tiempo y aprovechando su nivel institucional podría ser un factor de sostenibilidad si se continúa fortaleciendo. Esta estrategia permitió al proyecto lograr los objetivos. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Las mesas técnicas tienen la ventaja que, aunque sus procesos de debate a veces no tengan carácter de vinculación legal, son espacios en los que se discuten a fondo temas de interés de la ciudadanía que en este caso se reunió para discutir y aportar sobre los procesos de gestión ante los desastres.
A nivel de los promotores y promotoras comunitarios y medios de vida	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ La actividad de entrega de insumos agrícolas ha sido de las actividades más mencionadas como positivas por parte de la población participante del proyecto derivado a que se tuvo la dotación de materiales para siembra de hortalizas (semillas) y de mejoramiento del suelo (lombricomposta pie de cría). Sin embargo, no se tuvo a lo largo de su implementación un proceso sistemático que permitiera determinar en la evaluación los criterios de reclutamiento de los promotores, los criterios de selección por parte de la comunidad, los contenidos detallados y sistemáticos de la capacitación realizada. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ha sido una actividad valorada socialmente alta en su relevancia por las comunidades participantes. El caso de la comunidad el Infiernito es un caso ejemplar en la actividad realizada, pues son procesos productivos que tendrán seguimiento sin el proyecto. ▪ En otras comunidades como La Laguna en Salamá, los grupos participantes de los proyectos productivos manifiestan que le han dado más el enfoque de apoyo nutricional que el de obtención de ingresos, y eso le ha dado un nivel importante de “sostenibilidad social” al proyecto, por ejemplo, al destinar la producción de huevos de gallina con criterio de priorización destinarlo a las familias que



<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sí se tuvo un acceso detallado a los criterios de asistencia técnica puntual del encargado de medios de vida para el efecto. La relación entre las COLRED y los promotores comunitarios de medios de vida en algunas comunidades no es muy fraterna lo que hace peligrar la sostenibilidad de los procesos. ▪ El proceso de selección de estos promotores en comparación con el proceso de selección de las COLRED fue diferente y menos institucionalizado. ▪ En la metodología propuesta para impulsar el trabajo de formación se planteó la metodología de “Aprender Haciendo” y de “campesino a campesino” sin embargo en la documentación presentada no se evidencia la utilización de los métodos de Campesino a Campesino ni la metodología concreta de aprender haciendo. ▪ La capacitación recibida por los promotores fue más en el enfoque técnico del manejo de los cultivos, que en el proceso sostenible de producción que le permitiera el seguimiento de sus propios procesos de fertilización y demás aspectos productivos. Al preguntarles del seguimiento, la mayoría de las personas que fueron beneficiadas con las semillas e insumos manifestaron que estaban contentos con el ciclo productivo anterior, pero que ya habían consumido o vendido la cosecha, ante la pregunta de qué hacer en el futuro, denotaban un criterio de dependencia de una nueva dotación de semillas e insumos. ▪ De todos los procesos productivos apoyados, la producción de huevo de gallina evidenció ser la producción que tiene mejor sostenibilidad económica para los grupos participantes. 	<p>presentan más problemas de desnutrición en sus niños. Eso por supuesto, castiga el criterio comercial, pero evidencia una acción cualitativamente mejor calificada en términos de la cooperación comunitaria y la garantía de mantener el proyecto posterior al financiamiento, con aportes de la población participante.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ El paquete tecnológico utilizado tenía como objetivo impulsar capacitación y mejoras o alivios en la SAN. Sin embargo, al constatar las entregas de material se pudo encontrar que el paquete de semillas entregado constituye una lista de hortalizas que la población utiliza muy poco para el objetivo de SAN, entre las semillas entregadas se documenta que se entregó semillas de: Espinaca, acelga, lechuga, apio, cilantro, repollo, güicoy, suchini, rábano, brócoli, cebolla y remolacha. ▪ El análisis de SAN en base al criterio de la agricultura familiar campesina y de la soberanía alimentaria permite afirmar conforme a lo revisado que, se entregaron 12 especies diferentes entregadas de las cuales, 3 son utilizadas predominantemente por las familias guatemaltecas urbanas como condimento de otras comidas (apio, cebolla y cilantro). 5 son consideradas generalmente como ya apropiadas en la cultura alimentaria de comunidades indígenas (rábano, remolacha, repollo, brócoli y güicoy), 4 son consideradas como alimentos complementarios en dieta predominantemente de familias urbanas, pero no consumidos por familias rurales (espinaca, lechuga, suchini y acelga). ▪ Los enfoques más avanzados de SAN parten de la pertinencia cultural de la comida que se consume por lo que la actividad presenta esta deficiencia a la hora de su ejecución. Si el objetivo era obtención de ingresos la lógica sería diferente. ▪ Al ser consultado el técnico encargado de las razones por las que no se implementó la estrategia con la dotación de semillas de especies de hortalizas nativas o criollas, la respuesta fue la dificultad de conseguir las mismas, lo cual no es cierto, ya que a la fecha existen en el país por lo menos 6 redes de producción de semillas nativas
---	--



	<p>que abastecen aunque sea muy focalizada mente el mercado de las semillas de hortalizas nativas en el área principalmente del occidente del país, zona donde se ejecutó el proyecto.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ La estrategia del proyecto fue de emergencia y podría explicarse que la cuestión logística de conseguir las semillas se vuelve complicada cuando se habla de hortalizas nativas, pero eso es lo que implica el reto de la sostenibilidad de los procesos, esto contrapuesto contra el logro de objetivos de ejecución inmediata de presupuesto de un proyecto, podría dar resultados cualitativamente diferentes. ▪ La dotación de pie de cría de lombriz coqueta roja para la elaboración de lombricomposta sí presenta un objetivo claro de sostenibilidad, que bien aprovechado por las familias podría ir generando procesos de producción cada vez mayores de sus propios abonos para los cultivos. Mismo caso con la producción de huevos de gallina cuyo fin es llevar proteína animal de alta calidad a las familias con niños desnutridos.
A nivel del mantenimiento de la infraestructura remozada o construida	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ El enfoque de mejoramiento de infraestructura de la comunidad para enfrentar desastres fue logrado. ▪ La precariedad y la ubicación territorial de los centros poblados de las comunidades, provoca que sea difícil conseguir lugares que tengan una absoluta certeza de seguridad en cuanto a la presencia de desastres. ▪ La mayoría de proyectos de remozamiento de infraestructura y de infraestructura construida se realizó con una modalidad de combinar a veces financiamiento del proyecto con financiamiento aportado monetariamente por la comunidad, lo que garantiza de alguna manera su mantenimiento, porque derivado del análisis de experiencias anteriores y estudios de especialistas, las infraestructuras que son totalmente “donadas” por entes externos, las comunidades no las sienten suyas y no las cuidan y a veces son hasta sujetos de robo por parte de personas malintencionadas. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ El abandono estatal a la infraestructura social comunitaria hace que sean escasos los espacios en las comunidades para la determinación de “lugares seguros” adecuados para la instalación de albergues en casos de emergencia. Sin embargo, los salones comunales, las escuelas y algunas iglesias cumplirían esa función en dado caso se presente una emergencia. ▪ La sostenibilidad del proceso de infraestructura depende de muchos factores, pero para el caso de Guatemala, es clave que el Estado le ponga atención a las comunidades marginadas, por lo que dependerá la sostenibilidad y el mejoramiento de la misma gestión que realicen tanto las IMGIRD como las COLRED ante las autoridades municipales, así como la gestión de éstas frente a las autoridades gubernamentales.



<ul style="list-style-type: none"> ▪ El aporte monetario hecho por la comunidad, por ejemplo, para completar la cantidad de láminas del techo de una escuela, representa que hay patrimonio comunitario invertido en ella, y le garantiza el mantenimiento. 	
A nivel de la transversalidad de género, jóvenes y discapacidad (leer pregunta de evaluación: ¿Se ha promovido la participación en la toma de decisiones por las mujeres y los hombres en los procesos a los cuales ha contribuido el proyecto?)	

En relación con la pregunta de evaluación, **¿Existe suficiente capacidad organizacional (municipal y local) para mantener los cambios producidos en el tiempo?**

Se procedió a revisar dicha pregunta con base al análisis de la sistematización de procesos realizada por CARE al respecto, así como lanzar la pregunta en las reuniones de grupos focales y entrevistas de campo. Complementario a ello también se evaluó el proceso conforme a la tabla 11, de este documento. Con base en esa información, se pudo determinar que los procesos institucionales ubican su sostenibilidad de la siguiente forma:

- a) San Bartolomé Jocotenango y Sacapulas (sostenibilidad alta).
- b) Joyabaj, Chiantla, Aguacatán y Salamá (sostenibilidad media).

Con la pregunta de evaluación, **¿Se ha promovido la participación en la toma de decisiones por las mujeres y los hombres en los procesos a los cuales ha contribuido el proyecto?**

Para evaluar este apartado del proyecto, se realizó una revisión crítica de la siguiente documentación.

- a) Análisis de género de cada municipio.
- b) Plan de acción de género de cada municipio.
- c) Revisión de los informes anuales del año 1 y año 2.
- d) Informe de CAP inicial en lo relativo a género y participación de mujeres y hombres en los procesos.
- e) Revisión de la participación de hombres y mujeres en las COLRED mediante trabajo de campo.
- f) Resultados de grupo focal de cada municipio.
- g) Análisis de las sistematizaciones realizadas por el proyecto (5 documentos).

La lectura crítica de la documentación y la revisión de campo ha permitido identificar el presente análisis relacionado al proyecto en cuanto a su implementación de los análisis, planes de acción y estrategias de género.

En la formulación del proyecto: El proyecto se planteó el objetivo general de mayor empoderamiento y liderazgo de las comunidades vulnerables al final del proyecto, para proveer una respuesta de emergencia eficiente, sensible al género, en un contexto de desastres naturales y crisis sanitaria, y luego en su marco lógico definió objetivos específicos coherentes con este planteamiento, resultados, indicadores y metas que se buscaron a lo largo de la ejecución. Durante la evaluación se hizo una revisión cuantitativa y cualitativa de los compromisos del proyecto que permiten hacer una valoración del nivel de aplicación del enfoque, metodología y prácticas para promover la equidad de género y promover los derechos de las mujeres en los procesos. A continuación, se presentan los siguientes hallazgos:



- a) El proyecto en su formulación presenta una coherencia al plantear desde el objetivo general el mayor empoderamiento y liderazgo de las comunidades vulnerables, para proveer una respuesta de emergencia eficiente, sensible al género en un contexto de desastres naturales y crisis sanitaria. Sin embargo, en el momento de revisar los aspectos metodológicos y de implementación un problema que enfrentó de entrada fue las limitaciones estructurales de movilidad y restricción de interacción social que provocó la pandemia de COVID-19 que afectaron sustantivamente el primer año de ejecución de este.
- b) Aunque el proyecto presenta esa coherencia de redacción en su formulación una observación que dificulta medir de mejor forma la aplicación del enfoque en su implementación, es que muchos instrumentos específicos para ser eficiente la ejecución del proyecto tomando en cuenta las relaciones y desigualdades de género fueron elaboradas luego de haber iniciado el mismo, algunas de ellas cuando el proyecto llevaba un año de haber iniciado, lo que provoca que las recomendaciones específicas de dichas herramientas fueran implementadas solo en algunas comunidades o municipios y en otros casos no fueran implementadas. Por ejemplo: El estudio de Conocimientos, Actitudes y Prácticas conocido como CAP inicial tiene fecha de elaboración de mayo 2022 (el proyecto inició a finales del año 2020). Su utilidad hubiera sido mayor si se hubiera elaborado en las fases iniciales del proyecto para poder comparar inicio y final de este adecuadamente.

La ejecución del proyecto y la eficiencia de sus herramientas para impulsar el análisis, el empoderamiento, la sensibilización a hombres, los planes de acción de género y los procesos de gobernanza inclusiva: La revisión de la documentación proporcionada permite evidenciar que, los análisis de género de los 6 municipios se realizaron durante el primer semestre del año 2022 y fueron culminados en julio del mismo año, cuando había pasado más de un año de inicio del proyecto. Dichos documentos constituyen un valioso instrumento de recopilación de información de contexto y estadística desagregada de problemáticas de género a nivel nacional, departamental y municipal y aplicó herramientas adecuadas para obtención de la información situacional de género en los 6 municipios, así como aplicó metodología adecuada de análisis de la información de campo obtenida. Los documentos plantean una orientación estratégica adecuada para la acción sin daño, plantean el aumentar el nivel de empoderamiento, la sensibilización a los hombres, la gobernanza inclusiva, las políticas y acciones afirmativas, la prevención de la violencia, el fomento de la economía diferenciada y medios de vida, así como la necesidad de impulsar protocolos específicos de atención ante las emergencias. Estas son estrategias genéricas, sin embargo, en el momento de plantear las recomendaciones para los planes de acción, los plantea de forma genérica, y de forma repetitiva en los 6 documentos. Las conclusiones y recomendaciones de los 6 documentos son exactamente iguales, cambiando en el caso de una de las recomendaciones nada más el nombre del municipio.

No evidencia estrategias municipales diferenciadas conforme los contextos socio económicos y culturales en cada municipio. Por ejemplo: El caso de Chiantla, que presenta niveles bajos documentados de violencia contra las mujeres comparativamente con los otros municipios, no se explora esa realidad para recomendar acciones específicas correctivas o potenciadoras por parte del proyecto para mejorar aún más estos indicadores.

O bien, el caso de Joyabaj y Aguacatán en los que se presentan niveles altos de violencia contra las mujeres en forma documentada, no presenta acciones que pudiesen orientar a los ejecutores del proyecto, para que diseñen e impulsen actividades que contribuyan a atacar esos problemas aprovechando la oportunidad que da la acción de mejoramiento de capacidades concreta. En síntesis, se desaprovechó la oportunidad generada por el análisis de género, los planes de acción de género para reorientar algunas acciones paradigmáticas en el mismo.



Durante la evaluación, no se tuvo evidencia que el equipo de trabajo tuviera un fuerte fortalecimiento de capacidades desde el inicio del proyecto en la aplicación de herramientas de cómo implementar acciones afirmativas en torno a reducir la desigualdad de género en comunidades indígenas. En términos de futuro, se podría pensar en la aplicación de estas reflexiones para futuras acciones relacionadas al manejo de desastres y gestión del riesgo. Se recomendaron campañas fuertes de sensibilización, que en la evaluación no se evidencia su realización, en parte aducida a la falta de tiempo para realizarse.

Las limitaciones para la participación de las mujeres en los procesos: La realización de los grupos focales, las visitas de campo y las entrevistas, así como la revisión documental permiten identificar las limitaciones que las mujeres identifican para su efectiva participación en las COLRED.

El documento elaborado por CARE sobre la Participación de las mujeres y jóvenes en las COLRED, fechado en octubre 2023, menciona que: *“... las mujeres opinan que las tareas del hogar demandan tiempo y esfuerzo, el aseo de la casa, el cuidado de los niños, la elaboración de alimentos para el núcleo familiar, es decir todo el trabajo doméstico hacia la familia y luego continuar la jornada con trabajo comunitario es agotador”,* pero a la vez en la sistematización considera, y este equipo evaluador constata que, con sus propias palabras, las mujeres lo consideran un momento de emancipación sobre un sistema patriarcal que las condena a estar siempre en un segundo plano.

Además de ello identificaron algunos otros factores, que se convierten en limitantes de sus capacidades para una participación eficiente, dentro de ellas destacan: *“... tareas de fuerza que reclaman la participación de los hombres; falta de equipamiento a todas y todos los integrantes de las COLRED. Sin embargo, la mayor limitante que presentan las mujeres para una buena participación es el tiempo, máxime para las mujeres que son cabeza de familia. Esto es lo que las COLRED conformadas por mujeres opinan.”*

Existen en el proyecto varias COLRED conformadas solo por mujeres, en uno de los casos como el de Joyabaj, la causa de este hecho es debido a que los hombres al recibir la socialización del proyecto no les interesó participar. En otra de esas comunidades aclararon que las mujeres se hacían cargo de la COLRED y los hombres del COCODE, y en una de las comunidades de dicho municipio, la reivindicación de la lucha de las mujeres por la equidad de género fue explícita en la participación oral de una de las participantes miembro de COLRED.

Cuando la sistematización aborda a las COLRED formadas solo por hombres el escenario cambia porque manifiestan la igualdad existente entre ambos géneros y que las mujeres pueden hacer lo mismo que los hombres y los hombres lo mismo que las mujeres cuando en materia de atención a desastres se refiere.

En la evaluación de campo realizada a la COLRED de San Bartolomé Jocotenango y en Salamá, los hombres participantes reconocen la participación de las mujeres y varios de ellos manifestaron que la visión de hombres y mujeres para enfrentar situaciones debe ser “complementaria”.

Otro hallazgo importante de la sistematización es que *“Pese a la aseveración anterior, identifican que hay limitaciones para la participación activa de mujeres en las COLRED, puesto que “tienen niños pequeños”, denotando con ello que los hombres no participan de la crianza de los hijos por lo que es una tarea más delegada en las mujeres, lo cual les permite a los hombres tener el tiempo para hacer y participar en actividades comunitarias. Al identificar que tienen las mismas posibilidades de participación que los hombres, también indican que existe otra condicionante que se presenta al momento de que se realicen elecciones en las asambleas comunitarias para elegir a*



los dirigentes, hombre o mujeres, que representen a la comunidad, como lo indican en el grupo focal de hombres que se realizó en la Aldea El Zaral “todos y todas tienen oportunidades, pero en la asamblea de la comunidad, ninguna mujer fue propuesta, por eso es que no hay mujeres en nuestra COLRED”.

Las COLRED mixtas, conforme el proceso de sistematización realizado manifiesta que: *“no existe ninguna limitación para la participación de hombres y mujeres en las COLRED, que desde las comunidades se incentiva la integración de grupos mixtos que ejerzan el liderazgo en las comunidades. En dos comunidades indicaron que una de las limitaciones que han logrado identificar es la barrera idiomática, puesto que las mujeres son las que presentan los mayores índices de analfabetismo y que no comprenden muy bien palabras muy técnicas. Por otro lado, también indicaron que “hay que reconocer que hay hombres a los que no les gusta que su esposa se involucre en actividades de la comunidad, mucho menos en la toma de decisiones, por eso las que participan tienen el apoyo de los esposos”.*

Los protocolos diferenciados en la atención de emergencia en cuanto a género: Durante los grupos focales y evaluación en campo, las mujeres participantes manifestaron que han recibido capacitaciones para atención diferenciada a las mujeres durante las emergencias, dando ejemplos, de la atención en salud, o bien en la atención y el cuidado a las familias durante la estancia en los albergues.

V. BUENAS PRÁCTICAS Y LECCIONES APRENDIDAS

5.1 Buenas prácticas.

El proyecto ha generado una considerable cantidad de buenas prácticas que son pioneras en la atención a emergencias durante desastres en el país y que podrían ser un buen factor de réplica para nuevos proyectos en otras zonas geográficas o en procesos de intercambio de experiencias con otras organizaciones de la cooperación que se dedican a la atención a emergencias en desastres.

Considerar esto por parte de CARE ante el Foro de Organizaciones Internacionales para una generación de capacidades más escalonada a nivel de la cooperación podría ser un buen elemento de seguimiento. A continuación, se listan algunas buenas prácticas identificadas por la evaluación:

- a) **Los procesos de sistematización de experiencias son un aporte fundamental a la cooperación dedicada a la Gestión Integral del Riesgo a Desastres.** El proyecto produjo varios documentos de sistematización, entre ellos:
- La participación de las mujeres y jóvenes en las COLRED.
 - Sistematización de modelos organizativos y funcionales para la institucionalización de la GIRD en las estructuras municipales a través de la creación de las Instancias Municipales de Gestión Integral para la Reducción del riesgo a Desastres. IMGIRD.
 - Respuesta a Desastres del Sistema escalonado a nivel local y municipal y el aporte de las IMGIRD en las áreas de influencia del proyecto.
 - IDEATÓN y Campamento CITEC 2022. Que sistematizó un proceso inicial de un ejercicio de generación e innovación tecnológica y generación de herramientas de tecnología de acceso fácil para la atención a emergencias en desastres. (este proceso, aunque fue muy inicial, puede tener un potencial futuro muy grande.).



- b) **El trabajo articulado, con las entidades del Estado** obligadas a la atención de emergencias frente a desastres como el sistema CONRED, y sus dependencias desde lo nacional a lo local, es una buena práctica para mejorar y sistematizar, ya que permite que la acción local de los COLRED sea reconocida por el ente rector y genera institucionalidad fuerte. Una ejecución de forma autónoma del proyecto, pero articulada en lo funcional a las entidades del Estado es la fórmula adecuada para una ejecución exitosa, esto es una buena práctica del proyecto, que incluso se podría sistematizar, ya que tuvo un producto muy concreto que fue la oficialización de las COLRED, su acreditación y la validación autorización de los Planes Locales de Respuesta.
- c) **La priorización de la población participante de las acciones de emergencia**, así como de los fondos de emergencia, ha sido una buena práctica que permite combatir el clientelismo a nivel de las comunidades.
- d) El desarrollo actual que tienen los COLRED, IMGIRD y COMRED de los municipios de San Bartolomé Jocotenango, Joyabaj, Chiantla y Salamá, tienen un potencial grande para ser réplicas en un posible proceso de **intercambio de aprendizajes y experiencias**.
- e) La aplicación oportuna de **herramientas que promueven la equidad de participación de hombres y mujeres en las instancias promovidas por el proyecto** es una buena práctica que con mayor tiempo puede ser implementada.
- f) **El planteamiento del proyecto que combina una estrategia de ejecución realizada por personal especializado contratado para el efecto, sumada a la contratación de especialistas por el mecanismo de consultoría, es una buena práctica que puede ser implementada en nuevos procesos de cooperación**, pues permite que el proyecto cumpla metas ambiciosas en cuanto a cantidad de población y geografía, sin incrementar el rubro de personal a tiempo completo. (el éxito de esta estrategia depende del nivel de exigencia y calidad de las contrataciones de ambas modalidades).
- g) **La cofinanciación de las acciones de infraestructura**. El promover que las actividades de remozamiento de infraestructura y reparaciones de esta fuera asumido en financiamiento tanto del proyecto como por parte de la comunidad genera una buena práctica para evitar la politización de las obras, promueve la valoración y el cuidado de la infraestructura construida pues se da una apropiación del proceso y permite que los recursos financieros se optimicen.
- h) **La combinación de la actividad de emergencia con la promoción de medios de vida**. Constituye una buena práctica, que, aunque en el proyecto tuvo sus particularidades debido a que fomento de medios de vida no es propiamente una atención a “emergencia” sino tiene más vínculo con desarrollo, adecuadamente manejado permite la cohesión comunitaria y sirve de paliativo económico a las familias que enfrentan la emergencia. El potencial de esta actividad se puede mejorar con la implementación en la misma, de propuestas, enfoques y prácticas de la agricultura ecológica y de soberanía alimentaria.
- i) **El combinar el fortalecimiento de capacidades de las COLRED y de las IMGIRD con la dotación de apoyos concretos en equipamiento es una buena práctica que permite tener un incentivo no perverso para los participantes directos**. Ya que permite eliminar la percepción muy común que todos los proyectos dedicados a la atención a emergencias consisten en regalos de cantidades de equipos, alimentos u otros insumos. El proyecto tuvo una estrategia acertada al centrarse en el fortalecimiento de capacidades, pero aprovechar parte del



presupuesto también para dotar a las instancias participantes con algunos insumos básicos para su funcionamiento.

5.2 Lecciones aprendidas

- a) Una limitante que enfrentó la ejecución al inicio del proyecto fue el impacto de la pandemia COVID-19, atrasando algunos procesos de trabajo de campo, provocando reacomodo en otros. En este sentido es interesante destacar la capacidad de adaptación del equipo gestor del proyecto, que alineó todas sus actividades según lo propuesto en su plan de trabajo. En términos de estos riesgos, una lección aprendida es que, al hacerse una proyección, diseñar actividades que puedan ser fácilmente adaptadas a las condiciones que el contexto amerite.
- b) El proyecto tuvo su fase final en un momento muy delicado de la coyuntura electoral nacional. Este proceso electoral tuvo impacto en el desarrollo organizacional de las COLRED, IMGIRD y COMRED ya que la cultura política local está muy permeada por el clientelismo y la corrupción. Varios COLRED soportaron exitosamente la presión ejercida por los actores político-electorales demostrando su independencia, pero les genera una dinámica de incertidumbre ahora ante la toma de posesión de la nueva autoridad local. Es una percepción del equipo evaluador que, debió dedicarse por parte de la alta gerencia de CARE un tiempo prudencial a explicar a autoridades entrantes, o candidatos participantes, el proceso para que sea apoyado desde el inicio de la nueva gestión.
- c) Las 6 municipalidades se han posicionado a nivel municipal y departamental en la preparación a dar una respuesta a desastres, con el apoyo de CARE, SE-CONRED y otras instancias que han apoyado este proceso. Con el proyecto se tiene una mejor visión de los riesgos más comunes en las comunidades, están preparadas a dar respuesta a un incidente y la comunicación y organización es mucho mejor con las COLRED.

Para las personas principalmente provenientes de pueblos indígenas todo el lenguaje técnico de la Gestión del Riesgo a Desastres es nueva, pero la comprensión de la misma luego de las capacitaciones resulta atractiva porque mucho de las acciones que las comunidades realizan para la sobrevivencia diaria y de su resiliencia construida a través de los siglos la ven reflejada en el significado de los conceptos de la GIRD, por eso es importante que el fortalecimiento de capacidades continúe con criterios de pertinencia cultural y local y con respeto a los saberes tradicionales y ancestrales. En los municipios donde este proceso educativo, de aprendizaje y de formación se implementó de esta manera los resultados han sido más satisfactorios que en los lugares donde se tuvo un alto nivel de rotación del personal.

- d) La generación de herramientas específicas que permiten una ejecución más eficiente para el logro de los resultados desagregados por género y juventud, así como para personas con discapacidad, debe ser elaborada desde las primeras etapas del proyecto para evitar contratiempos en su implementación. El ejemplo de la generación de CAP inicial, Análisis de género por municipio, planes de acción de género son claros al respecto.

VI. CONCLUSIONES

- a) El proyecto **“Comunidades preparadas para la respuesta a desastres en áreas rurales vulnerables de Guatemala MACP”**, conforme el proceso de evaluación realizada fue ejecutado con un nivel de relevancia muy alto, impacto muy alto, efectividad/eficacia muy alto, eficiencia y sostenibilidad altos, logrando tanto su objetivo general como sus objetivos específicos a través



de la consecución de sus resultados y ejecución de sus actividades, por lo que el criterio de evaluación es satisfactorio. En relación con la estrategia implementada por CARE, su abordaje ha sido relevante porque las tres áreas de trabajo son territorios con altos índices a un riesgo o desastre

- b) Algunos indicadores que ya fueron señalados en el documento fueron modificados en su nivel cuantitativo derivado de aspectos ajenos a la dinámica del proyecto como la afección de la pandemia Covid 19 que hizo reacomodar algunas acciones para continuar la ejecución exitosa del mismo.
- c) La pandemia COVID-19 afectó muy fuerte en el primer año del proyecto, lo cual no permitió alcanzar varias de las actividades planificadas del año 1, se arrastraron actividades del año 1 al año 2. El equipo del proyecto realizó la adecuación del plan de ejecución y permitió culminar las acciones conforme lo inicialmente aprobado.
- d) En la pandemia COVID-19 se generó un protocolo estándar de respuesta para las emergencias sanitarias, siendo una base para cualquier emergencia sanitaria.
- e) Se fortalecieron IMGIRD donde existían, se crearon IMGIRD donde no existían y se organizaron, capacitaron y acreditaron las COLRED y serán siendo sostenibles localmente si las municipalidades cuentan con una instancia municipal de gestión de riesgos (IMGIRD).
- f) Los medios de vida (agrícola, pecuario y forestal) se implementaron en el año 2 del proyecto, lo que vino a complementar la acción de capacitación con el incentivo productivo en las comunidades.
- g) Con los socios locales implementadores hubo buena comunicación, respaldo y representación de CARE. Existieron reuniones mensuales para evaluar las buenas prácticas y lecciones aprendidas. La rescisión del contrato con la organización TECHO castigó un poco la calidad de la ejecución de algunos rubros como lo relacionado a la generación oportuna de los mapas locales.
- h) Los planes de medios de vida ejecutados en cada COLRED se relacionaron con la SAN al cuantificar las pérdidas por desastres naturales en las 60 comunidades y como estrategia se trabajó con la transversalidad de género y en el marco de acción de SENDAI (conocimiento y gobernabilidad del riesgo). Sin embargo, la aplicación de varias medidas de género quedó sin implementarse en parte porque algunas herramientas orientativas de la ejecución se generaron cuando el proyecto estaba en momento avanzado.
- i) Con relación a la preparación y respuesta ante los desastres naturales, el proyecto está enmarcado a las políticas públicas de CONRED y en los marcos internacionales de la estrategia de SENDAI.
- j) Se sistematizó los modelos de IMGIRD aparte del CAP inicial y final.
- k) Se realizaron análisis y planes de acción de género, sin embargo, debido a que su generación fue posterior al inicio del proyecto y a que, no tenía una formación con alta sensibilidad de género, existió una falta de apropiación del equipo ejecutor del proyecto del lenguaje, discurso y prácticas que facilitaran la aplicación de las herramientas en las acciones de campo.

Los análisis de género y los planes de acción de género fueron poco orientativos para la acción operativa en cada municipio ya que generaron acciones “generalistas” cuando el principal nudo



para la ejecución pertinente de género en comunidades indígenas debe escudriñarse adecuadamente y caso por caso aprovechando inclusive acciones y oportunidades que son válidas para otros rubros del proyecto y todos esos aspectos se desaprovecharon.

Está evidenciado que la alta gerencia y la gerencia intermedia del proyecto debió jugar un papel más proactivo en esta implementación, debido a que, es precisamente en la parte operativa del proyecto es donde se presentan las dificultades para enfrentar la violencia de género, la desigualdad en la participación de las mujeres, las acciones sin daño y otros aspectos relacionados.

- l) Se hicieron pequeñas inversiones en las mejoras de las infraestructuras en 33 comunidades, para albergar personas de acuerdo con las amenazas de cada territorio y con las condiciones de realizar un proceso de albergue en una estrategia exitosa de cofinanciación en la que se empoderó a la comunidad.
- m) El proyecto a nivel de participación comunitaria puede valorarse como altamente exitoso, porque su fuerte fue “el fortalecimiento de capacidades”. En comunidades altamente marginadas y con necesidades inmediatas muy fuertes, estos procesos de largo aliento y que son básicamente generados para mejorar la capacidad organizativa, de gestión, y respuesta ante las emergencias, a veces no son bien valorados por las comunidades porque implican inversión de altas horas de tiempo, preparación, abandono de acciones familiares urgentes, sin embargo, la población beneficiaria aceptó el reto, se involucró y generó su proceso organizativo específico, que ahora tiene reconocimiento del Estado a nivel de la CONRED, tiene las capacidades básicas para atender las emergencias, se encuentra empoderada y con posibilidades de continuar el proceso aún con el proyecto se retire del lugar. Combinar el escalonamiento de lo local a nivel de la COLRED hasta los planes de la SE-CONRED, fue acertado, y mediante un acompañamiento complejo y que requirió muchas capacidades invertidas a nivel de acompañamiento y recurso humano, logró la articulación requerida.

VII. RECOMENDACIONES

A continuación, se presentan las recomendaciones del equipo evaluador desagregadas por actor e instancia generada por el proyecto, así como relacionada con las conclusiones a las que se arribó luego de finalizar la evaluación.

RUBRO	RECOMENDACIÓN
Recomendaciones para CARE en términos de cierre y retiro responsable de la zona de trabajo.	Si la decisión de CARE es retirarse de la zona, es recomendable que invierta por lo menos un mes de trabajo de la alta gerencia de este, para que se realice una jornada de “transición” para inducción a las nuevas autoridades municipales de los municipios sobre los aspectos detallados del proyecto y el respaldo “político” a las COLRED, a las IMGIRD y a las COMRED. A manera que los procesos no se caigan por desavenencias políticas en este momento político del país y de los municipios. Esto para los municipios donde hay alternancia de los sectores que manejarán el poder municipal.



Recomendaciones a CARE sobre la utilización eficiente de las sistematizaciones realizadas.	Las sistematizaciones realizadas constituyen en herramientas de trabajo útiles para la implementación de nuevas propuestas en otras zonas geográficas y elementos para montar una “Escuela comunitaria de GIRD” a partir de compartir las sistematizaciones sobre el escalonamiento de la GIRD, el proceso de consolidación de las COLRED, el fortalecimiento de las IMGIRD y la capacitación y organización de las COMRED. A través del proceso de “Intercambio de Experiencias”.
Recomendación a CARE sobre la implementación de las prácticas de género en las intervenciones de desarrollo.	Se cuenta con los planes de acción locales y los análisis de género, que pueden ser adaptados a otras zonas geográficas de trabajo. Sin embargo, una recomendación fundamental es que los equipos de trabajo de tiempo completo reciban una inducción y capacitación teórica y práctica acerca de cómo implementar el fortalecimiento de capacidades en GIRD con enfoque de género en comunidades indígenas previo a realizar las acciones de campo pues así se incorporan en los planes operativos mensuales y se visibilizan, incluso dedicándoles presupuesto específico.
COLRED's	Implementar con las COLRED más desarrollados una estrategia de intercambio de experiencias hacia nuevos procesos, dedicando por lo menos un semestre de acompañamiento para diseñar el proceso. Sensibilizar a las nuevas autoridades municipales en el acompañamiento necesario a los procesos legales y documentales de las COLRED. Establecer una ruta más definida para resolver el problema de la rotación o deserción de los miembros/miembras de COLRED ante la migración u otras problemáticas para brindar más sostenibilidad desde la comunidad. Analizar a profundidad el significado del trabajo voluntario de las comunidades para definir la solución. El poder comunitario como servicio, es la visión de la comunidad maya Quiché que puede servir de ejemplo para una formación sólida en el servicio comunitario. (Kashcol)
IMGIRD	Hacer una ronda de socialización de la estrategia de fortalecimiento de las IMGIRD a nivel de las instancias de gobierno y de cooperación para que se promueva su implementación en otras zonas del país y así ampliar la escala de la acción.



VIII. CITAS BIBLIOGRAFICAS

CONRED, C. N. (2011). *Política Nacional para la Reducción de Riesgo a los Desastres en Guatemala*. Aprobada en acta 03-2011, acuerdo 06-2011 del Consejo Nacional de CONRED, CONRED, Guatemala.

Obtenido de https://disasterlaw.ifrc.org/sites/default/files/media/disaster_law/2020-12/POLITICA_NACIONAL_RRD.pdf

Desastres, C. N. (2015). *Manual para la organización de coordinadoras para la reducción de desastres*. . Guatemala.

María Castro Alvarado, S. R. (Noviembre de 2023). Testimonio. (C. Herrera, Entrevistador)

Unidas, N. (2015-2030 (18 marzo 2015)). *Marco de Sendai para la Reducción del Riesgo de Desastres*. Sendai - Japón.

IX. ANEXOS

ANEXO 1: METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN FINAL.

ANEXO 2: HERRAMIENTAS FINALES DE RECOLECCIÓN DE DATOS.

ANEXO 3: LISTADOS DE ASISTENCIA: ENTREVISTAS-GRUPOS FOCALES.

ANEXO 4: FOTOGRAFÍAS.

ANEXO 5: PRESENTACIÓN POWER POINT DE HALLAZGOS MÁS RELEVANTES.

Entregado por: Ing. Carlos Herrera Sajché.

Fecha: 18 de enero 2024

Revisado por: Danilo Santos, Coordinador de PJCR

Fecha:

Vo. Bueno: Paola González, Calidad Programática

Fecha:

